

# Enquesta sobre els Drets de Participació dels Infants

Recerca a Catalunya

Resultats

Març 2024



**ahead!**

ASSOCIATION OF HUMAN RIGHTS EDUCATORS



Co-funded by  
the European Union

# Índex

1

Introducció

2

Resultats de l'enquesta  
per a infants i joves

3

Resultats de l'enquesta  
per a educadors

4

Conclusions

# 1. Introducció

AHEAD participa en el projecte 'CL.A.P. – ChiLDren's rights Awareness and Participation addressing emerging needs after Covid-19 pandemic'. Els resultats presentats en aquest informe formen part del programa.

El programa té com a objectiu augmentar la consciència i la defensa dels drets dels infants dins de la societat europea, alineant-se estretament amb l'Estratègia de la UE sobre els Drets de l'Infant. La finalitat principal és reforçar els marcs de participació per als menors, amb èmfasi a reconèixer les necessitats i impactes després de la pandèmia de la COVID-19.

Una majoria significativa, aproximadament el 99%, dels infants de tot el món resideixen en països que han implementat diverses mesures per combatre la COVID-19, com ara confinaments, l'ús de material de protecció personal, adherència a protocols d'higiene, distanciament social i aïllament.

Centrant-se en 435 menors de zones urbanes i rurals de Palerm, Barcelona i Bucarest, el projecte involucra un professionals com educadors, treballadors socials, psicòlegs, mestres i personal sanitari compromesos amb el benestar dels infants. A més, el projecte compta amb el suport d'autoritats locals, especialment responsables de polítiques i figures governamentals.

El programa també conté un conjunt de mesures per a la implementació de la UE, entre altres:

- Drets dels infants més vulnerables
- Drets dels infants a l'era digital
- Prevenció i lluita contra la violència
- Promoció de la justícia infantil

També inclourà recomanacions per a l'acció per part d'altres institucions de la UE, països de la UE i altres actors interessats.

Aquest programa està cofinançat per la Unió Europea i ha estat unit per les següents organitzacions:

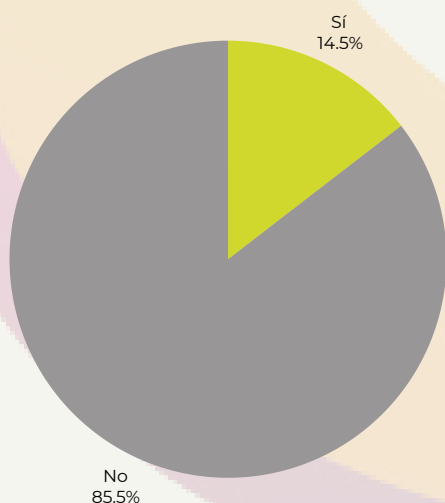
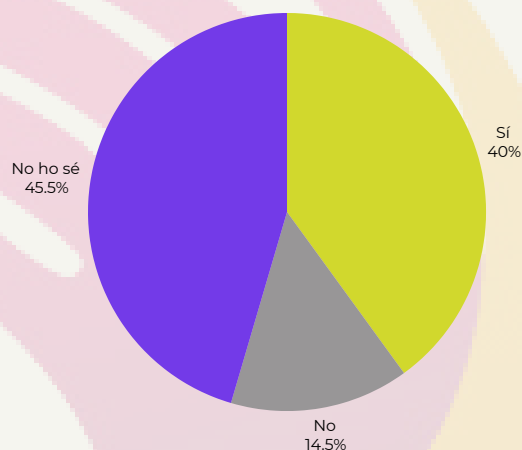
- Cooperazione Internazionale Sud-Sud Onlus (CISS) - Itàlia
- Cultural Asociatia Replika (REPLIKA) - Romania
- Stichting International Child Development Initiatives (ICDI) - Països Baixos
- Asociatia Initiative Si PProiecte Pentru Tineret Imago Mundi (Imago Mundi) - Romania
- Societat Cooperativa Social I Sicaliani (I Sicaliani) - Itàlia

# 2. RESULTATS DE L'ENQUESTA PER A INFANTS I JOVES

MÉS DE 50 INFANTS I JOVES DE DIVERSOS INSTITUTS DE CATALUNYA VAN PARTICIPAR EN L'ENQUESTA.

## Saps si tens Drets de Participació pel fet de ser infant/jove?

El 60% dels infants i joves no eren plenament conscients dels seus drets de participació.

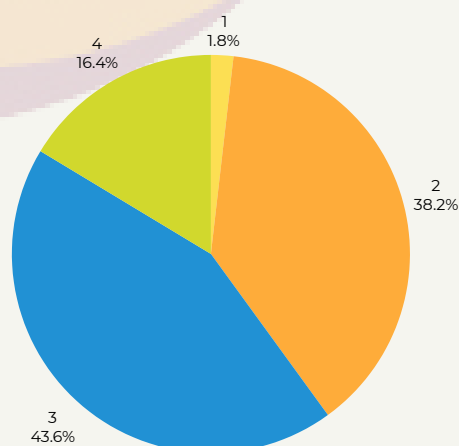


## Coneixeu la Convenció sobre els Drets de l'Infant?

El 85,5% dels infants i joves no eren plenament conscients de la Convenció sobre els Drets de l'Infant.

## Creus que hi ha hagut, des de la pandèmia de la Covid-19, menys participació infantil i juvenil?

En una escala d'1 (gens) a 4 (molt).



Si en el futur es produís una altra emergència sanitària, climàtica, etc., quin creus que seria el primer factor a tenir en compte per protegir el teu benestar?

Algunes de les respostes més freqüents son:

**ACCÉS A LA INFORMACIÓ**

**MILLORES AL SISTEMA SANITARI**

**Més interacció social**

**Salut mental**

**Infants i joves i educadors han expressat:**

**Qui decideix què és el millor per tu?**

'Tu' considerat l'infant o jove



En percentatge de vots

**Qui té l'última paraula a l'hora de prendre decisions?**



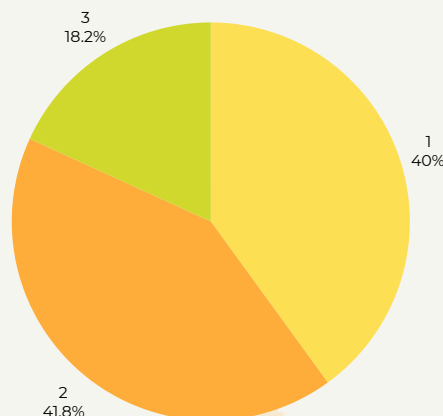
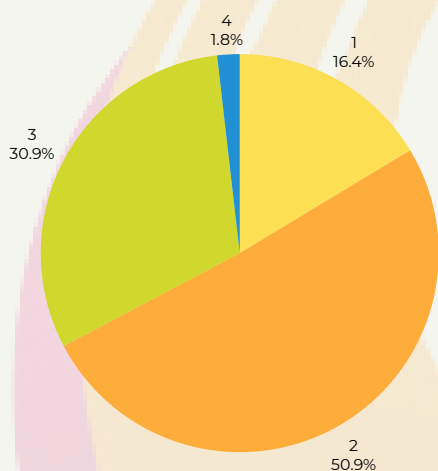
En percentatge de vots

# DINS L'ÀMBIT EDUCATIU

**Consideres que tens els mecanismes per participar en la presa de decisions de l'escola?**

De l'1 (gens) al 4 (molt)

La mitjana és 1,78

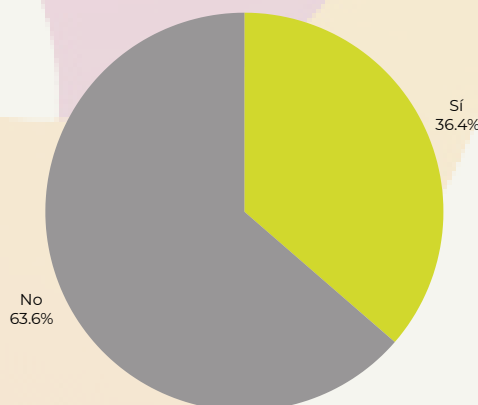


**Consideres que tens els espais on dir què t'agrada i què no del funcionament de l'escola?**

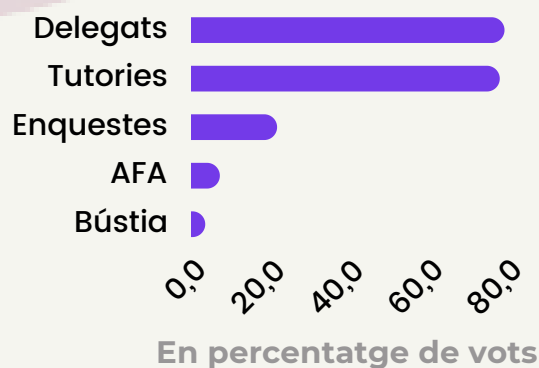
De l'1 (gens) al 4 (molt)

La mitjana és 2.18

**Creus que són suficients els mecanismes d'expressió que tens perquè es tingui en compte la teva opinió?**



**Al teu centre educatiu, quins canals tens per fer arribar la teva opinió a la direcció del centre i/o professorat?**



# Com podria millorar la teva participació en l'àmbit de l'escola?

Algunes respostes:

**TENIR EN COMPTE  
LA VEUS DELS  
ESTUDIANTS**

*Conseller/a de Participació Escolar*

**MÉS DEBATS**

***Atendre les sol·licituds dels estudiants.***

*Bústia*

**Més  
assemblees**

**Estar més actiu**

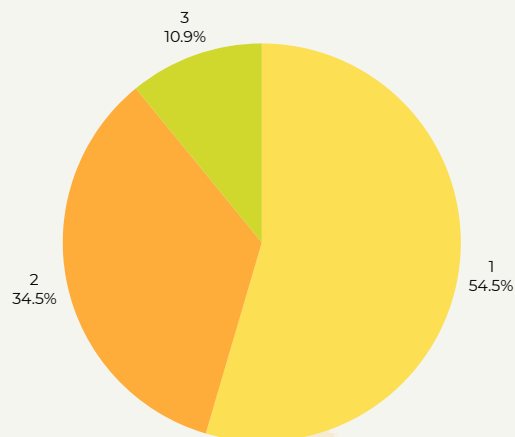


# DINS L'ÀMBIT MUNICIPAL:

**Creus que tens els mecanismes per participar en la presa de decisions del teu municipi?**

De l'1 (gens) al 4 (molt)

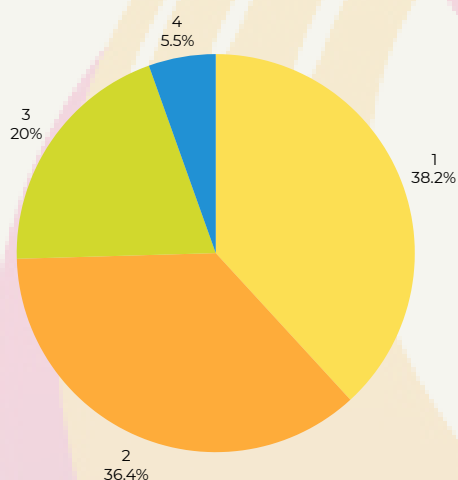
La mitjana és 1.56



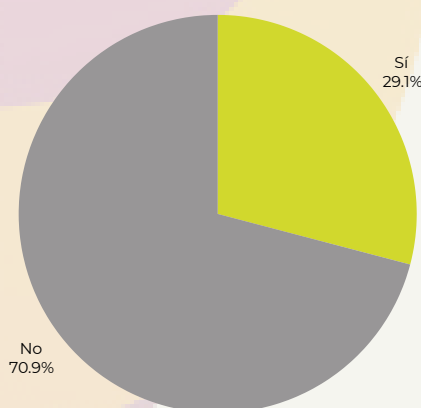
**Creus que tens espais on dir què t'agrada i què no del funcionament del teu municipi?**

De l'1 (gens) al 4 (molt)

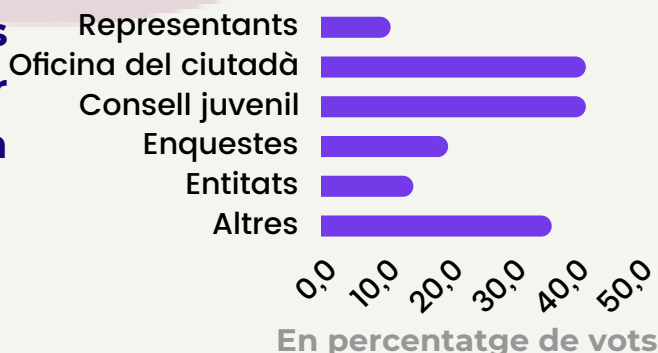
La mitjana és 1.92



**Creus que són suficients els mecanismes d'expressió que tens perquè es tingui en compte la teva opinió?**



**Al teu municipi, quins canals tens per fer arribar la teva opinió a l'ajuntament?**



# Com podria millorar la teva participació en l'àmbit del teu municipi?

Algunes respostes:

**MÉS INFORMACIÓ SOBRE LES EINES EXISTENTS**

*Conseller/a de participació*

**MÉS ENQUESTES**

**Considerar la nostra aportació de manera més definguda.**

*Bústia*

**Més assemblees**

**Estar més actiu**



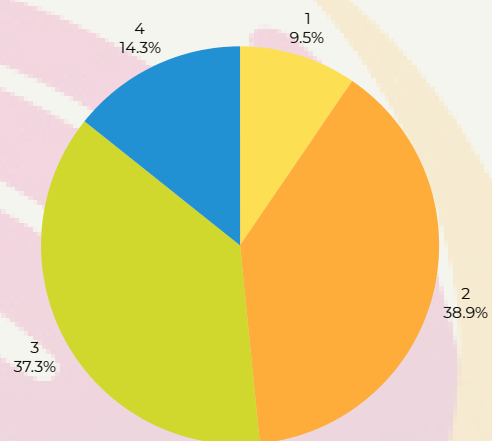
# 3. RESULTATS DE L'ENQUESTA PER A EDUCADORS

MÉS DE 120 EDUCADORS I EDUCADORES FORMALS I NO FORMALS DE DIVERSES UBICACIONS A CATALUNYA VAN PARTICIPAR EN L'ENQUESTA.

## L'infant té els mecanismes per participar en la presa de decisions de l'escola?

De l'1 (gens) al 4 (molt)

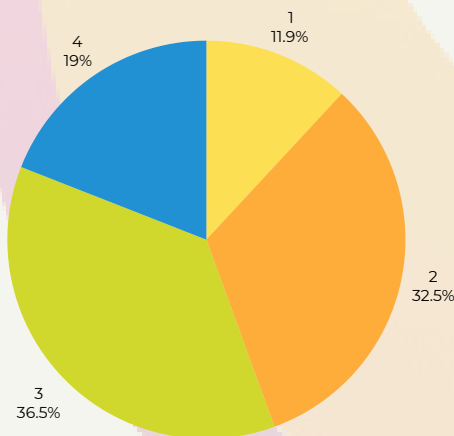
La mitjana és 2.56



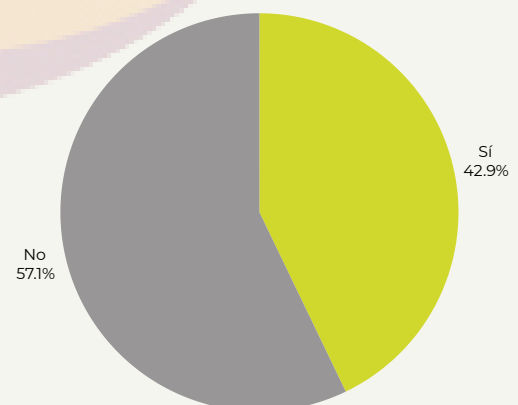
## L'infant té espais on dir que li agrada i que no del funcionament de l'escola?

De l'1 (gens) al 4 (molt)

La mitjana és 2.63



## Creus que són suficients els mecanismes d'expressió per la presa de decisió dels infants?



# Què milloraries?

Algunes respostes:

**MÉS INFORMACIÓ DE LES EINES EXISTENTS**

**MÉS SUPORT**

*Canals més regulars i valorats de participació*

*Més temps* **Formació al professorat**

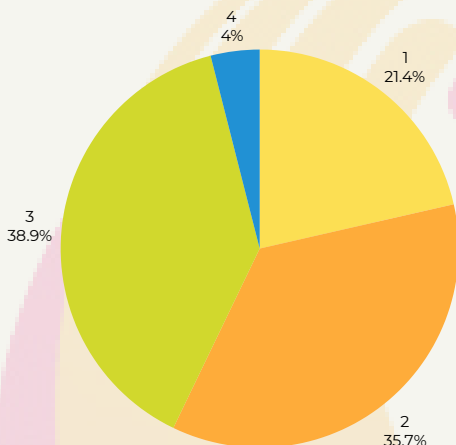
**Proveir d'eines de comunicació**

**Estar més actiu**

**Creus que els infants i joves són conscients del seu dret a participar?**

De l'1 (gens) al 4 (molt)

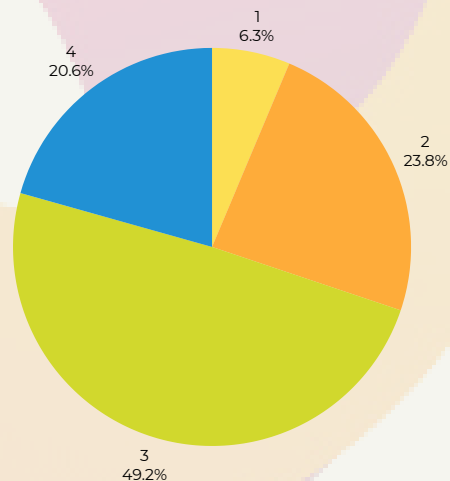
**La mitjana és 2.25**



**Hi ha hagut en els últims 20 anys millores en la participació infantil i juvenil als centres escolars?**

De l'1 (gens) al 4 (molt)

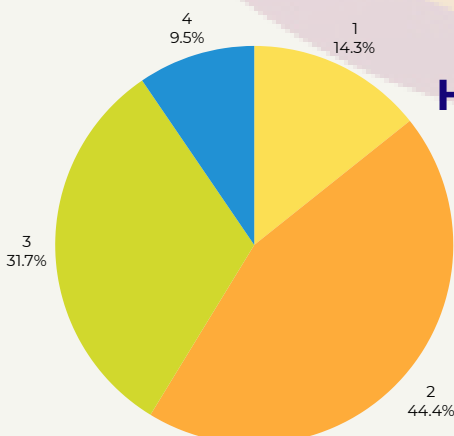
**La mitjana és 2.84**



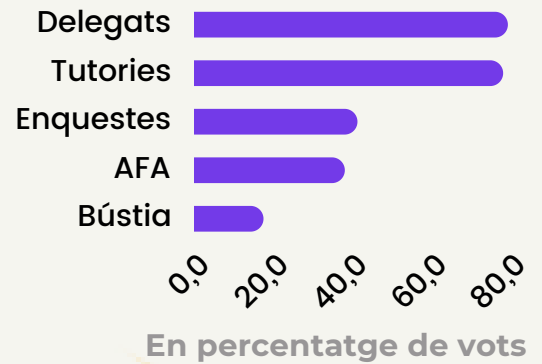
**Hi ha hagut des de la pandèmia de la Covid-19 un retrocés en la participació infantil i juvenil als centres escolars?**

De l'1 (gens) al 4 (molt)

**La mitjana és 2.37**



## Quins espais d'expressió hi ha dins del centre educatiu?



Si en el futur es produís una altra emergència (sanitària, mediambiental, etc.), quin creu que seria el primer factor a tenir en compte per protegir el benestar dels menors i la seva participació efectiva?

Algunes respostes:

**ASSEGURAR EL SEU BENESTAR**

**MÉS SUPORT**

*Acabar amb el biaix digital*

*Reconciliació familiar*

*Proveir informació*

**Continuar educant**

Com podrien involucrar-se millor els pares i les famílies en el suport a la participació dels seus fills a l'escola?

Algunes respostes:

*Descentralitzar les associacions de famílies per involucrar de manera més activa i comunicativa.*

**PROVEIR D'EINES DE COMUNIACIÓ**

**APRENDRE SOBRE LA GESTIÓ EMOCIONAL I INCULGAR-LA ALS FILLS I FILLES.**

*Reconciliació familiar*

*Donar suport a la totalitat del procés d'aprenentatge de manera més ampla.*

# 4. CONCLUSIONS

Els infants i joves sovint mostren una comprensió limitada dels seus drets per participar i expressar les seves perspectives en qüestions del dia a dia. Es destaca especialment la seva manca de familiaritat amb la Convenció sobre els Drets de l'Infant, un tractat universal legalment vinculant que protegeix els seus drets, amb una especial èmfasi en el dret a la participació (Article 12).

Els educadors i educadores han reconegut els avanços en aquesta àrea en les últimes dècades. No obstant això, el personal educatiu té una comprensió més gran sobre els canals disponibles dins del sistema educatiu en comparació amb els infants i joves. Malgrat aquestes millores, els infants i joves encara perceben la necessitat de millor atenció i eines de comunicació.

Pel que fa a la participació al consell municipal, els nivells d'implicació són notablement baixos. No només la meitat dels estudiants desconeixen els canals de comunicació, sinó que més de la meitat no senten que les seves idees siguin escoltades.

L'enquesta realitzada manca d'una representació completa a escala catalana. No obstant això, algunes tendències observades podrien oferir tendències aplicables a tot el territori. Per això, animem les escoles, instituts, òrgans governamentals i representants a prioritzar i millorar els drets de participació dels infants i joves dotant-los dels recursos necessaris. Creiem fermament que incorporar les seves perspectives és vital per fomentar una societat més equitativa i inclusiva.

## CONTACTE

**AHEAD - ASSOCIACIÓ D'EDUCADORES I EDUCADORS EN DRETS HUMANS**

Carrer Erasme de Janer núm. 8 entresol 08001 Barcelona  
ahead@aheadedu.org



**Co-funded by  
the European Union**

