

## **MEMORIA D'ACTIVITATS 2017**

### **D'AHEAD - ASSOCIACIÓ D'EDUCADORES I EDUCADORS**

### **EN DRETS HUMANS**

#### **DESCRIPCIÓ DE L'ENTITAT:**

L'Associació d'Educadors en Drets Humans, AHEAD, està formada per formadors i formadores especialitzats en l'educació en drets humans (EDH) i amb una llarga trajectòria en aquesta temàtica en l'àmbit internacional, especialment europeu, que cerquem la **promoció de l'educació en drets humans com a requisit per enfortir el compromís vers la cultura de la pau, la democràcia i la solidaritat** principalment a Catalunya.

Entenem l'EDH com un procés educatiu a través de la participació activa a través del qual aprendre sobre els drets humans i entendre els temes relacionats amb aquests, adquirir habilitats per ser capaços de defensar els drets humans i desenvolupar actituds de respecte, igualtat i dignitat.

#### **OBJECTIUS de l'ENTITAT**

Els objectius de l'associació són:

- Consolidar l'EDH com a marc de referència per sensibilitzar i educar per la ciutadania i la participació, pel desenvolupament, per la pau, per la sostenibilitat, pel treball de gènere i la diversitat afectiva, i en l'aprenentatge intercultural;

- Proveir competències als joves, professionals, organitzacions de la societat civil – especialment a entitat juvenils – i institucions – especialment educatives – amb la voluntat de promoure el treball intersectorial;
- Desenvolupar metodologies innovadores i crear materials pedagògics en EDH en llengua catalana així com traduir, adaptar i difondre materials pedagògics d'altres països a l'àmbit cultural i lingüístic català;
- Impulsar l'intercanvi d'experiències, el treball en xarxa i la definició de polítiques públiques que incorporin l'EDH com a eix transversal;
- Implementar projectes de solidaritat i cooperació al desenvolupament tant en l'àmbit local com arreu del món en pro de la inclusió social.

## **ÀMBIT D'ACTUACIÓ DE L'ENTITAT**

L'àmbit d'actuació de l'associació és principalment Catalunya i l'àmbit lingüístic català. Tot i així, l'entitat també contempla la implementació d'activitats en l'àmbit internacional.

## **ACTIVITATS PREVISTES A REALITZAR**

Per aconseguir les seves finalitats, l'associació preveu la realització de les activitats següents:

- Formació i altres activitats educatives;
- Creació de materials pedagògics i metodologies;
- Generació d'espais d'intercanvi de pràctiques en l'àmbit de l'EDH;
- Investigació i recerca;
- Desenvolupar nous àmbits d'actuació en relació a l'EDH: drets dels infants, drets de la joventut i altres drets emergents.
- Implementació de projectes de solidaritat i cooperació al desenvolupament.
- En queda exclòs tot ànim de lucre.

## PROJECTES LOCALS

### Execució del projecte aprovat en convocatòria de 2016:

<b>Nom del projecte</b>	"L'Educació en Drets Humans com a fil conductor, transversal i transformador per a la Justícia Global"
<b>Tipologia d'Accions</b>	Projecte d'Educació per a la Justícia Global subvencionat per l'Ajuntament de Barcelona
<b>Destinatari</b>	Educadors/es formals (professorat de primària i secundària) i no formals (educadors/es socials, membres d'entitats) de Barcelona
<b>Lloc i Dates</b>	Inici del projecte novembre 2016, finalització al desembre 2017 Barcelona Curs des de gener fins a juny 2017 Trobada de bones pràctiques: 9 de novembre de 2017
<b>Objectiu principal</b>	Contribuïm a l'enfortiment de les capacitats dels educadors/es de Barcelona per tal de ser agents de canvi i promoure l'Educació en Drets Humans (EDH) a Barcelona, contribuint així a la formació d'una ciutadania crítica, compromesa i activa amb la Justícia Global.
<b>Descripció</b>	1) Disseny i execució de curs d' EDH per a educadors/es s amb metodologia participativa i vivencial (20 participants); 2) Disseny i execució de pla de comunicació per donar conèixer l'EDH, el <a href="#">Manual Petit Compass</a> i la seva comunitat educativa virtual; 3) Dinamització de la comunitat educativa en línia per compartir dubtes i bones pràctiques d'EDH; 4) Trobada de bones pràctiques i de reflexió sobre els reptes i el rols dels educadors/es en EDH; 5) Lliurament d'exemplars del Manual Petit Compass a centres educatius i entitats interessades mitjançant presentacions i visites.
<b>Organitzador</b>	AHEAD amb col·laboració del Consorci d'Educació de Barcelona (CEB), Col·legi d'Educatres i Educadors de Catalunya (CEESC) i Escola Lliure El Sol
<b>Font de finançament</b>	Direcció de Justícia Global i Cooperació internacional de l'Ajuntament de Barcelona: Convocatòria 2016, Modalitat C-1, Codi de Subvenció 16S05904-001
<b>Més informació</b>	<a href="#">Punt i a part del curs "Petit Compass: una brúixola per viure els drets humans"</a> <a href="#">Compartim experiències i reptes sobre l'Educació en Drets humans</a>



**Inici projecte a realitzar principalment durant 2018:**

<b>Nom del projecte</b>	<b>“Ombres al mar: el dret humà a un medi ambient sostenible amb titelles reciclades”</b>
<b>Tipologia d'Accions</b>	Projecte APS
<b>Destinataris</b>	Alumnat i professorat de 4rt d'ESO Escola Voramar .
<b>Lloc i Dates</b>	Barcelona, de l'1/09/17 al 31/09/18
<b>Objectiu principal</b>	Contribuir a l'enfortiment de les competències educatives amb enfocament de drets humans dels participants com agents de canvi, contribuint així a la formació d'una comunitat educativa compromesa i activa
<b>Descripció</b>	Arrel d'una experiència artística com a detonant (obra de teatre d'ombres sobre la contaminació de plàstics al mar), l'alumnat de 1r d'ESO de l'escola Voramar fa recerca per conèixer les problemàtiques mediambientals properes. Per consolidar el seu aprenentatge creen breus obres de titelles d'ombra per sensibilitzar sobre les problemàtiques escollides a partir del reaprofitament d'elements de rebuig (titelles fetes reutilitzant deixalles). L'alumnat realitza un primer servei a la comunitat actuant com agent sensibilitzador amb l'enregistrament digitals de les seves peces i difusió a xarxes socials i muntant una exposició sobre aquest procés. En paral·lel i posteriorment participa en tallers d'Educació en Drets Humans per comprendre la relació entre la sostenibilitat, els drets humans i el nostre model de consum i es compromet a accions directes i de sensibilització, així com canvis d'hàbits de la seva elecció: reducció del consum de plàstic i paper de plata a partir de la creació i ús d'embolcalls sostenibles i bosses de tela.
<b>Organitzador</b>	AHEAD en col·laboració amb Escola Voramar, El gecko con botas i Centre Cívic Can Felipa
<b>Font de finançament</b>	Subvenció: Ajuntament de Barcelona - Cooperació per a la Justícia Global de l'any 2017 (C2-A Aprenentatge Servei) Codi de subvenció: 17S05686-001
<b>Més informació</b>	<u><a href="#">Resum de la primera fase del projecte</a></u> <u><a href="#">Videos-denúncia fets per l'alumnat de 1r d'ESO</a></u>





**Ombres mediambientals:  
Junts per un medi  
ambient sostenible**

Celebrant el Dia Internacional del Reciclatge (17 de maig) aquesta exposició mostra la vivència i alguns resultats de l'alumnat de 1r d'ESO de l'Escola Voramar durant la primera fase del projecte "Ombres al mar: el dret humà a un medi ambient sostenible amb titelles reciclades", projecte APS vinculat a la creació artística i al dret humà a un medi ambient sostenible.

**Centre Cívic  
Can Felipa**  
Carrer de Pallars, 277; 08005 - Barcelona)

**Del 14 al 23 de maig de 2018**

Aquest projecte ha estat possible gràcies a la col·laboració de:



Amb el suport de:



<b>Nom del projecte</b>	<b>Educació en Drets Humans: eines per a la transformació social</b>
<b>Tipologia d'Accions</b>	Curs de formació
<b>Destinataris</b>	Ciutadania en general, especialment educadors/es de l'àmbit formal (mestres i professorat) i no formal (monitors/es de lleure, educadors/es i treballadors/es socials) i membres d'entitats socials que treballin amb infants i joves: 15 participants.
<b>Lloc i Dates</b>	Olot, dissabte 25 de novembre de 2017 (8h)
<b>Objectiu principal</b>	Contribuïm a l'enfortiment de les capacitats en Educació en Drets Humans dels educadors/es i de la ciutadania en general de La Garrotxa per tal de ser agents de canvi que promoguin la transformació social en les seves entitats i comunitats.
<b>Descripció</b>	8h hores de formació en jornada intensiva per familiaritzar-se amb l'Educació en Drets Humans (EDH) i aprendre, compartir i crear de manera participativa i vivencial eines per actuar com a agents de canvi a la comunitat i a les entitats socials.
<b>Organitzador</b>	Consorci d'Acció Social de la Garrotxa – Servei d'Atenció a la comunitat

**Font de finançament**

Servei



**Nom del projecte**

**Naveguem cap a una terra promesa**

**Tipologia d'Accions**

**Taller d'Educació en Drets Humans (2h)**



<b>Destinataris</b>	IES – Alumnat de 3r d'ESO (2 línies)
<b>Lloc i Dates</b>	Barcelona, desembre
<b>Objectiu principal</b>	Introduir els drets humans vinculats a les necessitats humanes
<b>Descripció</b>	Desenvolupament d'una activitat vivencial del Petit Compass: <a href="#">25. Navegant cap a la terra promesa.</a>
<b>Organitzador</b>	Institut Icària (Barcelona)
<b>Font de finançament</b>	Servei




<b>Nom del projecte</b>	<b>Navegant entre valors</b>
<b>Tipologia d'Accions</b>	Taller d'Educació en Drets Humans (2h)
<b>Destinataris</b>	INS Molí de la Vila – Alumnat de 4t d'ESO
<b>Lloc i Dates</b>	Març, Capellades
<b>Objectiu principal</b>	Familiaritzar els joves amb les tasques de les associacions vinculades a la Justícia Global i involucrar-los en la visibilització de les mateixes a través del video com a eina educativa
<b>Descripció</b>	Arrel d'un dels tallers d'introducció als drets humans, impartit per un dels nostres membres, l'alumnat va conèixer la tasca que fem a AHEAD, i van vivenciar ells i elles mateixos una de les activitats del Petit Compass: <a href="#">25. Navegant cap a la terra promesa</a> . Arrel de la trobada i experiència, l'alumnat participant ha escrit, dirigit, rodat, interpretat i muntat el vídeo que ara compartim amb vosaltres amb l'objectiu de contribuir a les tasques de sensibilització de la nostra associació.
<b>Organitzador</b>	Projecte Reacciona ( <a href="http://tallerdecinema.com">tallerdecinema.com</a> )
<b>Font de finançament</b>	Col·laboració voluntària
<b>Resultat</b>	<a href="#">“Navegant entre valors”</a>



<b>Nom del projecte</b>	<b>Introducció a l'Educació en Drets Humans per a Infants</b>
<b>Tipologia d'Accions</b>	Formació
<b>Destinatari</b>	Equip tècnic i directiu d'Esplais Catalans-Esplac (20 participants)
<b>Lloc i Dates</b>	30/03/2017
<b>Objectiu principal</b>	Que els participants es familiaritzin amb els drets dels infants, la CDI i reflexionin sobre la participació infantil
<b>Descripció</b>	Taller de 4 hores amb metodologies participatives i socioafectives
<b>Organitzador</b>	Esplais Catalans - Esplac
<b>Font de finançament</b>	Servei



<b>Nom del projecte</b>	<b>Fitxes pedagògiques del "Programa Ciutats Defensores en Drets Humans"</b>
<b>Tipologia d'Accions</b>	Fitxes pedagògiques d'educació en drets humans
<b>Destinatari</b>	Alumnat i professorat de secundària i batxillerat

<b>Lloc i Dates</b>	Programa Tardor 2017: del 25 de setembre al 7 d'octubre Diversos municipis de Catalunya
<b>Objectiu principal</b>	L'objectiu de les fitxes pedagògiques és treballar també amb alumnes de secundària la tasca dels defensors i defensores convidats cada any, mitjançant activitats didàctiques que es proposen al professorat per dinamitzar amb l'alumnat
<b>Descripció</b>	Ciutats Defensores dels Drets Humans és un projecte conjunt entre el Fons Català de Cooperació al Desenvolupament, la Comissió Catalana d'Ajuda al Refugiat, l'Institut de Drets Humans de Catalunya i l'Institut Català Internacional per la Pau amb la participació d'altres municipis i institucions catalanes que vol donar a conèixer la feina dels defensors i defensores els drets humans, ajudant a conscienciar la ciutadania de les ciutats participants sobre la necessitat d'integrar la defensa dels drets humans en la nostra tasca quotidiana. Dos cops l'any, amb municipis diferents participants a l'edició de Primavera i de Tardor, el projecte organitza la visita a Catalunya d'un grup de defensors i defensores dels drets humans durant un període d'entre 8-12 dies en què participen en una sèrie d'activitats de diferent naturalesa (xerrades, trobades, reunions institucionals, visites a escoles,...) que serviran per donar a conèixer la seva tasca i la importància de recolzar-los
<b>Organitzador</b>	Fons Català de Cooperació al Desenvolupament conjuntament amb diversos municipis de Catalunya
<b>Font de finançament</b>	Servei
<b>Enllaç al material</b>	<b>Ciutats Defensores dels Drets Humans: <a href="#">Dossier Fitxes Pedagògiques 2017-2018</a></b>
	





<b>Nom del projecte</b>	<b>Visites/Informes de supervisió dels projectes Erasmus+</b>
<b>Lloc i Dates</b>	Visites a diversos projectes Erasmus+ arreu de Catalunya
<b>Objectiu principal</b>	Supervisar, donar suport, mediació i fer informes dels projectes Erasmus + Joventut en Acció
<b>Organitzador</b>	Agència Catalana de Joventut (ACJ) Instituto de la Juventud (Injuve)
<b>Font de finançament</b>	Servei



## PROJECTES INTERNACIONALS

### PROJECTES PROPIS

<b>Nom del curs</b>	<b>Euro-Mediterranean Living Libraries</b>
<b>Lloc i Dates del curs</b>	Coma-Ruga (Tarragona) del 10 al 16 de Maig de 2017
<b>Organitzador</b>	AHEAD
<b>Objectiu principal</b>	<p>El projecte va reunir 25 activistes, joves refugiats, migrants i treballadors juvenils de diferents comunitats voltant de la zona Euromediterrània per explorar els reptes del diàleg intercultural i desenvolupar competències per a la preparació, execució i avaluació d'accions de Biblioteca vivent en l'esfera pública.</p> <p>L'objectiu principal del curs va ser el de desenvolupar competències dels treballadors juvenils de crear espais de trobada entre les diverses comunitats en l'esfera pública on la gent pot trobar diversitat i de-construir els temors i prejudicis especialment referents als immigrants, refugiats i minories diverses (culturals, ètniques, lingüístiques, religioses, ...) en l'area Euromediterrània.</p> <p>Com a part integrant del projecte es va organitzar un esdeveniment de Biblioteca Vivent al centre de Barcelona amb gran participació ciutadana.</p>
<b>Països partners</b>	Grècia, Líban, Jordània, Egipte, Itàlia, Tunísia, Eslovàquia, França, Estònia i Turquia.
<b>Subvenció</b>	Comissió Europea Programa Erasmus+ Codi: 2016-3-ES02_KA105-0008896
<b>Més informació</b>	<u><a href="#">Projecte Euro-Mediterranean Living Libraries</a></u> <u><a href="#">Acció Biblioteca Vivent</a></u>



## PROJECTES EN COL·LABORACIÓ

<b>Nom del curs</b>	<b>NEW ERA - New Expertise per als treballadors de suport al Refugi.</b>
<b>Lloc i Dates del curs</b>	Projecte del 2016 al 2018
<b>Organitzador</b>	Cooperativa Social CSA CENTRO SERVIZI ASSOCIATI (Itàlia)
<b>Objectiu principal</b>	<p>Els objectius principals del projecte "NEW ERA" és l'intercanvi de les experiències de treball en contextos locals i nacionals entorn de la qüestió dels refugiats, així com la planificació d'activitats de seguiment basades en els resultats de l'intercanvi i les noves competències desenvolupades pels participants.</p> <p>El projecte té una durada de dos anys i consta de 5 mobilitats organitzades per diversos socis implicats. La Mobilitat a Barcelona serà al Febrer de 2018, la tercera trobada, després de Romania i Alemanya.</p>
<b>Països partners</b>	Itàlia, Romania, Sèrbia, Alemanya i Regne Unit
<b>Visibilitat</b>	<p><a href="http://www.newera-erasmusplus.org">www.newera-erasmusplus.org</a></p> <p><u>New Era: Barcelona Ciutat Refugi</u></p>

<b>Nom del curs</b>	<b>Expressions in Dialogue</b>
<b>Lloc i Dates del curs</b>	Tallinn, Estònia, del 19 al 26 de febrer de 2017
<b>Organitzador</b>	Trajectorya MTÜ (Estònia)
<b>Objectiu principal</b>	<p>Expressions in Dialogue és una activitat de Capacity Building que compta amb el suport de la Fundació Anna Lindh i té com a objectiu integrar el diàleg intercultural i construir els prejudicis a través de la implementació de les accions de Living Library.</p> <p>Aquestes accions haurien d'afavorir la interacció i la conversa que uneixen les comunitats en el context local de l'organització promotora a Estònia, Jordània, Grècia, Líban, Itàlia, Catalunya, Turquia i Egipte.</p> <p>Per assolir el seu objectiu, el projecte reunirà un grup de "llavors" de comunitats de l'àrea euromediterrània per a un curs de formació interactiu per analitzar els reptes d'un diàleg intercultural significatiu i desenvolupar les competències de la Biblioteca Viva segons els principis de Ciutadania Intercultural Educació.</p>
<b>Països partners</b>	Estònia, Jordània, Grècia, Líban, Itàlia, Catalunya, Turquia i Egipte



<b>Nom del curs</b>	<b>Fòrum d'Educació per a la Ciutadania Intercultural</b>
<b>Lloc i Dates del curs</b>	Helsinki, Finlàndia, del 26 al 31 d'Agost de 2017
<b>Organitzador</b>	FINLANDIA
<b>Objectiu principal</b>	<p>El Fòrum és l'esdeveniment conjunt de 9 xarxes nacionals la Fundació Anna Lindh (ALF) de Finlàndia, Suècia, Dinamarca, Estònia, Alemanya, Polònia, Turquia, Marroc i Tunísia.</p> <p>L'esdeveniment es va dividir en dues parts separades però temàticament interrelacionades: un fòrum regional (26-27 d'agost) i un curs de formació sobre l'educació a la ciutadana intercultural (del 28 al 31 d'agost).</p> <p>Les Xarxes de la Xarxa Anna Lindh tenen com a objectiu connectar els membres de la Xarxa del nord i el sud de la Mediterrània interessats o involucrats en l'educació intercultural de la ciutadania per debatre i identificar qüestions relacionades amb la ciutadania intercultural als seus respectius països i conèixer les diferències i similituds regionals i els millors pràctiques</p> <p>El projecte segueix les recomanacions del Fòrum EuroMed de 2016 de 2016, que va identificar l'educació com a tema estratègic per al futur diàleg intercultural i la joventut com un dels grups objectius clau mitjançant la col·locació de l'educació en el seu centre i dirigit a joves i educadors. Reuneix els punts forts de les Xarxes nacionals per aprofitar, promoure i desenvolupar el nou Manual per a l'Educació en Ciutadania Intercultural publicat per la Fundació Anna Lindh el 2017</p>
<b>Països partners</b>	Finlàndia, Suècia, Dinamarca, Estònia, Alemanya, Polònia, Turquia, Marroc i Tunísia

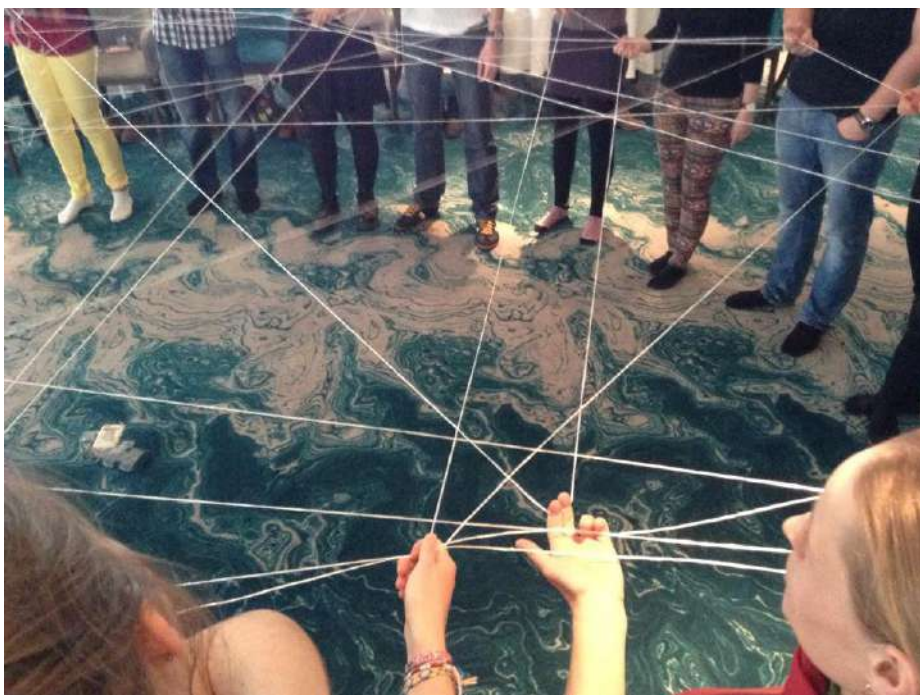


## FUNCIONAMENT INTERN DE L'ENTITAT

- Celebració d'assemblea extraordinària (15/12/2017) per ratificació de la Junta (electa 09/01/2017) i ampliació del període del seu mandat.
- Inici de procés intern de revisió de la missió de l'entitat amb Torre Jussana.

## RELACIONS EXTERNES

- La Fede (Organitzacions per la Justícia Global)
  - Membres de la Comissió d'Educació
  - Membres del Grup de Migracions
- Xarxa Fundació Anna Lindh
- HREYN (Human Rights Education Youth Network): Xarxa Europea per l'Educació en Drets Humans



## **Posicionaments**

- Davant el 17A: No tinguem por a obrir les aules al pensament crític
- Manifestació 26A: per la pau, la solidaritat i la convivència en la diversitat i manifest

## LES XIFRES DE L'ENTITAT

<b>Import net de la xifra d'ingressos</b>		<b>2017</b>
700 Ingressos Propis		15.354,47 €
701 Subvencions Públiques		46.962,88 €
	<b>Total</b>	<b>62.317,35 €</b>
<b>Despeses d'explotació</b>		<b>2017</b>
621 Arrendaments i cànon		702,21 €
623 Serveis de professionals independents		36.848,08 €
625 Primes d'assegurances		196,31 €
626 Serveis bancaris i similars		17,00 €
628 Subministraments		502,90 €
629 Altres serveis		23.631,47 €
	<b>Total</b>	<b>61.897,97 €</b>