

26. On et poses?

Vota amb els peus!

| | |
|-----------------------------|--|
| Temes | Drets humans, Participació |
| Nivell de dificultat | Nivell 1 |
| Edat recomanada | 8-13 anys |
| Temps estimat | 30-40 minuts |
| Grup | 6-12 infants |
| Tipus d'activitat | Debat amb una mica de moviment |
| Resum | Els infants es posicionen físicament a la sala i expliquen i argumenten les seves opinions |
| Objectius | <ul style="list-style-type: none"> • Aprofundir en la comprensió de la participació. • Desenvolupar les habilitats d'escolta. • Desenvolupar les habilitats de debat i argumentació. |
| Preparació | <ul style="list-style-type: none"> • Dividim la sala en dues parts i posem els cartells D'ACORD i EN DESACORD als dos extrems. • Escrivim les frases per al debat al paperògraf o a la pissarra, cadascuna en un full diferent. Les col·loquem al centre de la sala. |
| Material | <ul style="list-style-type: none"> • Pissarra o paperògraf i bolígrafs • Cordill o guix • Fulls de paper i retoladors |



Instruccions

- Explicuem als infants que ens interessa saber la seva opinió sobre alguns temes importants. Explicuem que llegirem una frase i que individualment hauran de decidir si hi estan d'acord o no, i posicionar-se a la part de la sala on hi hagi els cartells corresponents. L'objectiu és que convencin a la resta d'infants perquè canviïn la seva posició.
 - Ningú no pot parlar fins que tothom s'hagi acabat de posicionar.
 - Com més d'acord o en desacord estigueu amb la frase, us heu de posicionar més allunyats del centre.
 - Ningú es pot quedar a la línia central. Si no us podeu decidir o dubteu amb el tema, us podeu quedar a prop del centre, però en un costat o l'altre.
- Ensenyem la primera frase als infants i la llegim en veu alta. Llavors els demanem que prenguin una decisió i es posicionin.
- Esperem que tothom s'hagi posionat. Llavors demanem a una persona de cadascuna de les posicions el perquè són on són. Deixem que parlin sobre els seus punts de vista i animem a d'altres infants perquè facin el mateix.
- Després de deixar un temps raonable per al debat, convidem als infants que ho desitgin a canviar la seva posició. Si força d'ells ho fan, els demanem quin argument ha estat el que els ha fet canviar d'opinió. Repetim aquest mateix procés per a totes les frases.

Reflexió i avaluació

- Reflexionem sobre l'activitat amb preguntes com ara:
 - Us ha agradat aquesta activitat?
 - Ha estat difícil posicionar-se en alguns casos? Quins?
 - Heu canviat d'opinió en algun moment? Què és el que us ha mogut a fer-ho?

ASSOCIACIÓ D'EDUCADORS EN DRETS HUMANS
Impressió amb finalitat educativa descarregada
des del web aheadedu.org/PetitCompass





- d. Hi havia frases que eren més complicades que d'altres?
 - e. Hi ha cap frase sobre la que encara no estiguen segurs?
 - f. Hi ha cap tema sobre el que us agradaria seguir parlant?
 - g. Heu après res de nou amb aquesta activitat? En cas afirmatiu, el què?
2. Relacioneu l'activitat amb el dret a participar amb preguntes com ara:
- a. Hi havia cap relació entre les preguntes?
 - b. Vosaltres podeu participar en la presa de decisions a la vostra família? I a classe o a l'escola? I a la vostra comunitat? I a d'altres situacions de la vostra vida?
 - c. Senyalem que la participació és un dret important de tots els infants, i llegim l'article 12 de la CDI. Podeu imaginar altres àmbits on ara no participeu però podríeu fer-ho?
 - d. Per què creieu que el dret a participar és important per a tots els infants?

Suggeriments de continuïtat

- Al final del debat, fem grups de tres o quatre infants i donem a cada grup còpies de les frases utilitzades durant l'activitat. Cada grup reescriu les frases de manera que tots hi puguin estar d'acord. Després comparem les noves frases.
- Les activitats «4. Cada vot compta» o «38. Una constitució per al nostre grup» posen l'èmfasi en la participació activa en els processos democràtics.

Propostes d'acció

- Busquem amb els infants diferents maneres de participar, com ara expressar les seves preocupacions a l'escola o en altres grups, o com escriure cartes a figures polítiques locals sobre temes locals que els preocupin.
- Escrivim articles d'opinió sobre situacions de la seva vida (p. ex. la família, la seva organització, la classe, l'escola, el districte, etc.). Les publiquem en nom del grup en un diari o les exposem en un mural.

Consells per a la facilitació

- Assegurem-nos que tots els infants, inclús els més tímids, tenen l'oportunitat d'expressar la seva opinió. Podem adreçar-nos al infants més callats per demanar-los que expressin la seva opinió.
- El temps de debat després de cada frase ha d'estar limitat per tal que l'activitat no es faci massa llarga.
- A fi de mantenir l'atenció dels infants, proposem de fer estiraments o activitats d'escalfament curts entre les frases.

Adaptació

- Per a més grans: oferim més gradacions per posicionar-se (p. ex. Completament d'acord, Bastant d'acord, Força en desacord o Gens d'acord).
- Creem noves frases rellevants per a la situació local i familiar dels infants.
- Creem frases que es relacionin amb altres temàtiques dels drets dels infants (p. ex. dret a associació, a la igualtat, a la informació, al medi ambient, a la família i a una atenció alternativa, etc.)



EXEMPLES DE FRASES PER AL DEBAT

- Tots els infants, inclosos els més petits, tenen dret a expressar la seva opinió en els temes que els afecten.
- Els infants no tenen dret a participar en la presa de decisions de la família. El pare i la mare saben allò que és millor per a l'infant.
- Pot ser perillós que els infants expressin els seus punts de vista sobre coses de l'escola.
- Només els infants més grans o els més extravertits poden participar en processos de presa de decisions.
- Tots els infants poden participar en el consell escolar amb igualtat de drets.
- Els infants que han tingut problemes amb la llei perden el seu dret a participar en els processos de presa de decisions.
- No tots els infants tenen el mateix dret a participar. Els infants pobres no poden participar tant com d'altres.
- Participar a l'escola vol dir parlar molt a classe.
- Si els pares d'un infant estan separats o divorciats, els infants tenen dret a expressar les seves opinions durant el procés legal.

ASSOCIACIÓ D'EDUCADORS EN DRETS HUMANS
 Impressió amb finalitat educativa descarregada
 des del web aheadedu.org/PetitCompass

