

23. Més important... per a qui?

Les teves prioritats poden no ser les meves!

Temes	Drets humans
Nivell de dificultat	Nivell 3
Edat recomanada	10-13 anys
Temps estimat	60 minuts
Grup	12-24 infants
Tipus d'activitat	Priorització, arribar a un consens i debat
Resum	Els infants decideixen quins articles de la Convenció sobre els drets de l'infant (CDI) eliminar i parlen de les conseqüències i de la interdependència entre drets.
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> • Introduir la CDI. • Entendre que els drets són universals, inalienables i interdependents.
Preparació	<ul style="list-style-type: none"> • Preparem les targetes de Drets dels Infants.
Material	<ul style="list-style-type: none"> • Paper i bolígrafs • Paperògraf i retoladors o pissarra i guix • Targetes de Drets dels Infants suficients per a la meitat del nombre d'infants



Instruccions

1. Comencem l'activitat amb una pluja d'idees sobre els drets dels infants per veure com de familiaritzat està el grup amb la CDI i/o per refrescar el que ja han après anteriorment sobre els drets dels infants. Si el grup no hi està gens familiaritzat, comencem amb l'adaptació que suggerim a continuació.
2. Fem grups de dos a quatre infants i donem a cada grup dues «Targetes de Drets dels Infants», paper i bolígraf. Els expliquem que cada targeta conté un dret de la Convenció sobre els drets de l'infant (CDI). A continuació, llegeixen en veu alta els dos articles que tenen a les targetes i han de decidir quin dels dos és més important per als infants. Llavors escriuen les raons per haver escollit un dret en comptes de l'altre.
3. Recollim les targetes de drets «menys importants». Demanem a cada grup de quatre que, amb el dret que han escollit, s'ajunti amb un altre grup. En aquest grup de vuit, repeteixen el primer pas i decideixen quin dels drets de les dues targetes és més important per als infants i escriuen els seus arguments.
4. De nou, recollim les targetes de «drets menys importants» i fem una llista amb el títol «Drets menys importants» en un paperògraf o a la pissarra.
5. Quan els grups han pres la seva darrera decisió, demanem a cada grup que llegeixi en veu alta la «Targeta de Drets dels Infants» que han escollit com la més important i expliquen els motius d'haver fet aquesta elecció. A mesura que els van llegint, fem una llista amb el títol «Els nostres drets». Només quedaran de dos a quatre drets, depenent de la grandària del grup.
6. Parlem sobre aquestes eleccions:
 - a. Ha estat difícil escollir? Per què?
 - b. Quins factors us han fet escollir un dret en comptes d'un altre?
 - c. Les idees que teníeu sobre quin dret era més important han canviat al llarg de l'activitat?
 - d. Esteu d'acord amb els motius que els altres grups han donat per les seves eleccions? Per què?
7. Repartim les targetes de drets «menys importants» aleatòriament i demanem als infants que les llegeixin en veu alta. Parlem de què passaria si eliminéssim de la realitat aquests drets:
 - a. Imagineu què passaria sense el dret x? (Mencionem diversos drets de la llista de drets «menys

ASSOCIACIÓ D'EDUCADORS EN DRETS HUMANS
Impressió amb finalitat educativa descarregada
des del web aheadedu.org/PetitCompass



importants» (p. ex. dret a adopció i atenció alternativa, dret a una família, dret a jugar i a activitats culturals, etc.).

- b. Com us afectaria a vosaltres perdre algun d'aquests drets «menys importants»?
- c. Com afectaria perdre algun dels drets «menys importants» als drets que hem escollit?

Reflexió i avaluació

1. Recordem als infants el principi fonamental d'universalitat (tothom té tots els drets), i en parlem:
 - a. Per què és important que tots els éssers humans tinguin els mateixos drets humans?
2. Hi ha persones a qui se'ls pot treure els drets humans? Per què?
 - a. Parlem de la importància de tenir la totalitat dels drets humans. Tot i que no cal que fem servir paraules com «inalienabilitat» o «interdependència», ajudem els infants a entendre que tothom necessita tots els drets humans.
 - b. Posem exemples específics de la interrelació entre drets (p. ex. el dret a l'educació i el dret a la informació; el dret a la família i el dret a no ser separat dels progenitors).
3. Demanem als infants exemples de com ells mateixos necessiten tots els drets.
 - a. Parlem de com escollir un dret en comptes d'un altre depenent de prioritats individuals (p. ex. «A mi mai m'han detingut», o «Visc amb el pare i la mare»), però la CDI té en consideració les necessitats de tots els infants del món.
 - b. Demanem als infants que pensin en situacions on cadascun dels drets «menys importants» poden ser decisius per a la supervivència i el benestar d'un infant en particular.

Suggeriments de continuïtat

- L'activitat «38. Una constitució per al nostre grup» relaciona drets i responsabilitats.
- Altres activitats que fan servir la CDI són «13. Els drets del conill» i «21. Jocs de taula».
- L'activitat «25. Navegant cap a la terra promesa» també demana als infants que prioritzin entre drets.

Propostes d'acció

- Proposem als infants que aportin exemples de la seva vida quotidiana on els infants gaudeixin dels drets dels quals hem estat parlant.
- Busquem històries sobre drets dels infants on els drets tant siguin protegits com no respectats, especialment situacions amb les quals no estiguin tan familiaritzats, com ara el treball infantil.

Consells per a la facilitació

- Els infants més petits poden necessitar aclariments i explicacions d'alguns dels drets.
- Acceptem les decisions dels grups sense cap comentari; les úniques objeccions a les decisions haurien de provenir dels altres infants.
- No cal que els infants facin servir termes legals com ara «interdependència» o «interrelació» per entendre el concepte.
- Mentre conversem durant la «reflexió i avaluació», hem d'estar preparats per donar exemples concrets de què passaria si un dret en concret desaparegués.
- Assegurem-nos que els infants entenguin que no qualsevol cosa és un dret.



Adaptacions

Aquesta activitat dona per suposats uns mínims coneixements previs de la CDI. Si els infants no hi estan familiaritzats, podem començar l'activitat introduint els drets dels infants perquè després ells mateixos creïn les targetes de Drets dels Infants. Llavors, els dividim en parelles i els donem el text d'un o dos articles de la CDI en la versió adaptada per a infants, cartolines i material de plàstica. Demanem que escriguin cada article en una targeta i la il·lustrin amb un dibuix. Quan les targetes estiguin llestes, demanem que cada parella llegeixi els seus drets, expliqui què signifiquen i que mostri el dibuix a la resta del grup. Llavors podem seguir les instruccions de la dinàmica començant pel segon punt. Pot ser que haguem d'ajudar els infants a entendre què signifiquen alguns dels articles.

MATERIAL FOTOCOPIABLE: TARGETES DE DRETS DELS INFANTS

<p>Convenció sobre els drets de l'infant Article 7</p> <p>Dret a un nom, nacionalitat i atenció del teu pare i la teva mare</p> <p>Tots els infants tenen dret que el seu naixement sigui legalment registrat, a tenir un nom i una nacionalitat i a conèixer i ser atesos i cuidats pels seus pares.</p>	<p>Convenció sobre els drets de l'infant Article 3</p> <p>Dret a l'interès superior de l'infant</p> <p>Totes les accions i decisions que afectin els infants han d'estar basades en allò que és millor per a ells.</p>	<p>Convenció sobre els drets de l'infant Article 6</p> <p>Dret a la vida i el desenvolupament</p> <p>Els infants tenen dret a la vida, la cura i el desenvolupament ple per viure en societat.</p>	<p>Convenció sobre els drets de l'infant Article 12</p> <p>Dret a respectar les opinions dels infants</p> <p>Quan els adults prenen decisions que afecten els infants, aquests tenen dret a dir lliurement què creuen que hauria de passar i que es tinguin en compte les seves opinions.</p>
<p>Convenció sobre els drets de l'infant Article 9</p> <p>Dret a la no separació dels pares</p> <p>No s'han de separar els infants dels seus pares si no és pel seu benestar (p. ex. si el pare o la mare el maltracten o l'abandonen). Si els pares se separen, els infants tenen dret a mantenir el contacte amb tots dos. S'ha de permetre que les famílies que viuen a països diferents puguin moure's d'un a l'altre i reunir-se com a família.</p>	<p>Convenció sobre els drets de l'infant Article 27</p> <p>Dret a un nivell de vida adequat</p> <p>El pare i la mare tenen la responsabilitat d'oferir unes condicions de vida adequades al desenvolupament de l'infant. L'Estat ha de proporcionar serveis i ajuda als pares, especialment si tots dos treballen.</p>	<p>Convenció sobre els drets de l'infant Article 28</p> <p>Dret a l'educació</p> <p>Els infants tenen dret a una educació que promogui el desenvolupament de la seva personalitat i les seves habilitats, i que respecti els drets humans i els valors nacionals i culturals. L'educació primària ha de ser gratuïta. La disciplina a les escoles ha de respectar la dignitat humana dels infants.</p>	<p>Convenció sobre els drets de l'infant Article 13</p> <p>Llibertat d'expressió i informació</p> <p>Els infants tenen dret a buscar, trobar i compartir informació a través de tots els mitjans. La televisió, la ràdio i els diaris haurien d'oferir informació que els infants poguessin entendre, i no haurien de promoure materials que els perjudiquessin a ells o a altres.</p>

ASSOCIACIÓ D'EDUCADORS EN DRETS HUMANS
 Impressió amb finalitat educativa descarregada
 des del web aheadedu.org/PetitCompass



MATERIAL FOTOCOPIABLE: TARGETES DE DRETS DELS INFANTS

Convenció sobre els drets de l'infant
Articles 24 i 26

Dret a l'atenció mèdica i la seguretat social

Els infants tenen dret a una atenció sanitària de qualitat, a la seguretat social, a l'aigua neta, a aliments nutritius i a un entorn net, per tal que estiguin sans i estalvis.

Convenció sobre els drets de l'infant
Article 40

Dret a l'aplicació de la justícia a menors

Si s'acusa un infant de no respectar la llei té dret a rebre ajuda legal i les sentències de presó seran només aplicades en els casos més greus.

Convenció sobre els drets de l'infant
Article 16

Dret a la privacitat, l'honor i la reputació

Els infants tenen dret a la privacitat. La llei ha de protegir-los d'atacs contra la seva forma de vida, reputació, família i llar.

Convenció sobre els drets de l'infant
Article 15

Llibertat d'associació

Els infants tenen dret a trobar-se amb altres infants i a formar part de grups i organitzacions, sempre que això no impedeixi les altres persones gaudir dels seus drets.

Convenció sobre els drets de l'infant
Article 18

Responsabilitats compartides dels pares

El pare i la mare tenen la responsabilitat primordial en l'educació i el desenvolupament de l'infant i han de tenir sempre en compte que és el millor per a ell.

Convenció sobre els drets de l'infant
Article 14

Llibertat de pensament, consciència i religió

Els infants tenen dret a pensar i creure el que vulguin i a practicar la seva religió sempre que això no impedeixi que les altres persones puguin gaudir dels seus drets. Els pares han de guiar i donar suport en aquestes qüestions.

Convenció sobre els drets de l'infant
Article 31

Dret al lleure, als jocs i a la cultura

Els infants tenen dret a relaxar-se i jugar, així com a unir-se en un ampli ventall d'activitats recreatives, culturals i artístiques.

Convenció sobre els drets de l'infant
Articles 9, 20 i 21

Atenció alternativa i adopció

L'Estat té la obligació de proveir els infants d'atenció alternativa, respectar l'origen religiós, cultural i ètnic de l'infant, i assegurar-se que només les institucions autoritzades duen a terme adopcions.

