

## 22. La batalla de la taronja

Podem fer-ne una situació jo guanyo-tu guanyes?

<b>Temes</b>	Pau
<b>Nivell de dificultat</b>	Nivell 1
<b>Edat recomanada</b>	8-13 anys
<b>Temps estimat</b>	30 minuts
<b>Grup</b>	4-24 infants
<b>Tipus d'activitat</b>	Joc competitiu i debat
<b>Resum</b>	Els infants competeixen per obtenir una taronja i parlen sobre com resoldre conflictes.
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlar sobre la necessitat de la comunicació en situacions de conflicte.</li> <li>• Reflexionar sobre estratègies per a la resolució de conflictes.</li> </ul>
<b>Preparació</b>	• Cap
<b>Material</b>	• Una taronja



### Instruccions

1. Expliquem al grup que farem «el joc de la taronja». Els infants es divideixen en dos grups i un dels grups (grup A) marxa fora i ens espera. Expliquem al grup B que en aquesta activitat el seu objectiu és aconseguir la taronja perquè necessiten el suc per fer taronjada.
2. A fora, expliquem al grup A que el seu objectiu és aconseguir la taronja perquè necessiten la pela per fer un pastís.
3. Tornem a ajuntar els dos grups dins i es col·loquen asseguts en dues fileres una davant de l'altra, cara a cara.
4. Informem al grup que tenen tres minuts per aconseguir el que volen. Emfatitzem que no poden utilitzar la violència per aconseguir-ho. Llavors col·loquem la taronja entre els dos grups i diem «Preparats, llestos, ja!».

*Normalment algú agafa la taronja i per tant un grup ja l'ha aconseguida; com el grup pot gestionar la situació a partir d'aquí és tota una sorpresa. A vegades, els grups intenten negociar dividint la taronja meitat i meitat. Altres vegades, els grups es comuniquen més i s'adonen que cadascú necessita una part diferent de la taronja i algú pela la taronja agafant la part que necessita. Sigui com sigui no interferirem.*

5. Després de tres minuts avisarem que el temps s'ha acabat.

### Reflexió i avaluació

1. Reflexionem sobre l'activitat amb preguntes com ara:
  - a. Heu aconseguit el que volia el vostre grup abans que s'acabessin els tres minuts?
  - b. Quin era l'objectiu de cada grup?
  - c. Quin ha estat el desenllaç del conflicte per la taronja?
  - d. Què heu fet per assolir aquest resultat?
  - e. Per què és important que la gent es comuniqui per tal de resoldre els conflictes?
  - f. Les persones que estan en conflicte acostumen a comunicar-se entre elles? Per què sí o per què no?
  - g. En un conflicte, les persones sempre busquen una mateixa cosa?

ASSOCIACIÓ D'EDUCADORS EN DRETS HUMANS  
Impressió amb finalitat educativa descarregada  
des del web [aheadedu.org/PetitCompass](http://aheadedu.org/PetitCompass)



- h. Heu viscut mai situacions similars? Com van acabar?
2. Relacioneu l'activitat amb els drets humans fent preguntes com ara:
- a. Quins són alguns dels drets humans que no es respecten en un conflicte?

### Suggeriments de continuïtat

- L'activitat «6. Construïm imatges per escapar de la violència» també tracta de resoldre conflictes.
- Altres activitats que requereixen negociació són: «8. El monstre de les galetes» i «29. Preneu el castell».

### Propostes d'acció

Podem pensar idees sobre com gestionar els conflictes del grup, en fem una llista i la pengem en un pòster en algun lloc visible de la sala de treball.

### Consells per a la facilitació

- Per tal d'evitar distraccions durant la part de reflexió i avaluació, en exhaurir-se els tres minuts, agafem la taronja o el que queda d'ella.
- Durant el conflicte no hem d'intentar influir en els resultats, però insistim que no poden fer servir la violència per aconseguir el que volen.
- Adaptació per a grups més grans: Creem quatre grups en comptes de dos i fem dues «Batalles de la taronja» en paral·lel. Fem dos grups A i dos grups B i els donem les mateixes instruccions que s'indiquen més amunt. Un dels grups A s'asseu davant d'un dels grups B, i el segon grup A seu davant del segon grup B; col·loquem les taronges entre cadascun dels dos parells de grups. Comencem i acabem l'activitat al mateix temps. Llavors pot ser interessant parlar dels diferents processos i resultats a cada «batalla».

