

# 15. Els nois no ploren!

I les noies són més llestes...

<b>Temes</b>	Discriminació, Igualtat de gènere, Drets humans
<b>Nivell de dificultat</b>	Nivell 2
<b>Edat recomanada</b>	8-13 anys
<b>Temps estimat</b>	90 minuts
<b>Grup</b>	8-20 infants
<b>Tipus d'activitat</b>	Debat, reflexió sobre afirmacions i representacions teatrals
<b>Resum</b>	Els infants parlen sobre unes afirmacions provocatives i les representen en una escena curta.
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlar sobre els estereotips de gènere i la igualtat de gènere.</li> <li>• Promoure la tolerància.</li> <li>• Demostrar com els estereotips creen discriminació.</li> </ul>
<b>Preparació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escollim 3 frases de la llista o en creem de noves.</li> <li>• Preparem 4 cartells: Hi estic d'acord / No ho sé / M'ho estic pensant / No hi estic d'acord.</li> <li>• Les col·loquem a les cantonades de l'habitació.</li> <li>• Escollim altres frases per a la creació d'escenes i les escrivim en paperets diferents.</li> </ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paper per als cartells</li> <li>• Paperets per a les frases</li> </ul>



## Instruccions

### Part 1: Escollir un posicionament

- Explicuem la primera part de l'activitat als infants:
  - L'habitació està dividida en quatre cantonades. Cada cantonada està marcada amb un cartell: Hi estic d'acord / No ho sé / M'ho estic pensant / No hi estic d'acord.
  - Llegirem tres frases diferents, una rere l'altra. Els infants s'hauran de posicionar col·locant-se en una cantonada segons si hi estan d'acord, en desacord, no tenen opinió al respecte o necessiten més temps per pensar-s'ho.
- Llegim la primera frase i esperem que els infants hagin escollit el seu posicionament. Llavors demanem a infants de diferents cantonades per què les han escollides. Els convidem a canviar de posicionament si canvien d'opinió després d'escoltar els arguments dels altres. Repetim aquest procés per a les tres frases.
- Tornem a fer un únic grup i parlem d'aquesta part de l'activitat:
  - Hi ha res d'aquesta activitat que us hagi sorprès?
  - Per què pensem que les persones tenen diferents opinions sobre aquestes frases?
  - Hi ha hagut arguments d'altres infants que us hagin fet canviar el vostre posicionament? Per què?
  - Com podem saber quina és el posicionament correcte?

### Part 2: Representar un posicionament

- Dividim els infants en grups petits, de no més de cinc, i donem a cada grup una frase diferent. Cada grup té uns quinze minuts per llegir la seva frase, debatre-la i crear una representació curta que transmeti un missatge sobre aquesta frase.

ASSOCIACIÓ D'EDUCADORS EN DRETS HUMANS  
Impressió amb finalitat educativa descarregada  
des del web [aheadedu.org/PetitCompass](http://aheadedu.org/PetitCompass)





2. Cada grup representa la seva escena i després de cada representació preguntem al públic quin missatge creu que la representació volia

### Reflexió i avaluació

- Parlem sobre els efectes dels estereotips de gènere amb preguntes com ara:
  - Què tenien totes aquestes frases en comú? Coneixeu altres frases com aquestes?
  - Hi ha normes o expectatives diferents per als nois i per a les noies d'aquest grup? A l'aula o a l'escola? I a casa? Això té sentit?
  - Se us acudeixen altres idees de com se suposa que els nois i les noies han de ser, o què han de fer? Hi ha idees semblants en altres parts del nostre país? I d'Europa? I del món?
  - Què passa quan un noi o una noia no està d'acord amb aquestes idees i vol ser o actuar d'una altra manera? Us heu trobat mai amb una situació com aquesta? Com us va sentir? Què va fer?
  - Les idees sobre com s'espera que siguin els homes/nois i les dones/noies afecta tant adults com infants?
- Relacionem els estereotips de gènere amb la discriminació amb preguntes com ara:
  - De quina manera aquestes idees sobre homes/nois i dones/noies limiten les nostres possibilitats d'escollir? En podeu posar exemples?
  - Aquestes limitacions afecten d'alguna manera els nostres drets humans?
  - Què podem fer en el futur per tal que nois i noies puguin actuar com vulguin amb més llibertat?

### Suggeriments de continuïtat

- L'activitat «36. Un món meravellós» se centra en les aparences i realitats.
- L'activitat «39. Vet aquí que una vegada...» també tracta els estereotips de gènere.

### Propostes d'acció

Creem amb els infants una mena de «codi de conducta» sobre com la gent s'hauria de comportar envers els altres i sobre com assegurar que es tracta de la mateixa manera tant nois como noies. L'enganxem a la paret per referir-nos-hi quan sorgeixin conflictes dins del grup.

### Consells per a la facilitació

- Anem amb compte de no reforçar els estereotips que es treballen a l'activitat. Hem de ser conscients dels prejudicis i estereotips propis en relació amb el gènere i de com els podem estar transferint als infants en el nostre paper de facilitador del grup.
- Escollim frases que mostrin com, tot i que les noies i els nois són físicament diferents, tenen els mateixos drets. Cal que les frases siguin prou polèmiques com per a suscitar diferents opinions.
- Evitem polaritzar noies i nois. Segons el grup, els grups per a les representacions poden ser mixtos amb equilibri de nois i noies, o bé separats per sexes.
- Les actituds de les famílies influeixen totalment les dels infants. Hem de tenir en compte que ens podem trobar reaccions per part de les famílies tant positives com negatives davant d'aquesta activitat.

### Adaptacions

- Per tal d'escurçar l'activitat fem només la part més apropiada per al nostre grup.
- En comptes de fer una representació teatral, demanem als infants que facin una presentació més plàstica, com ara un dibuix, un còmic o un collage amb fotos de revistes.



## EXEMPLES DE FRASES

- Les nines només són per a noies.
- Els nois no ploren.
- Els nois no porten faldilla.
- El cap de la colla no pot ser una noia.
- Només els nois juguen a futbol.
- Les noies són febles i els nois són forts.
- Les noies ajuden la mare. Els nois el pare.
- És millor ser un noi que una noia.
- Quan alguna cosa no rutlla, sempre es dóna la culpa primer als nois.
- Els nois poden dir paraulotes, però les noies no.
- Les noies són més llestes que els nois.
- Les noies guanyen en les baralles perquè juguen brut.
- No passa res si els nois s'estomaquen els uns als altres, però no està bé que ho facin les noies.
- Els nois són més ganduls que les noies.
- Les noies menteixen millor que els nois.

ASSOCIACIÓ D'EDUCADORS EN DRETS HUMANS  
 Impressió amb finalitat educativa descarregada  
 des del web [aheadedu.org/PetitCompass](http://aheadedu.org/PetitCompass)

