

13. Els drets del conill

Tenim dret a ser feliços i viure sans i segurs!



| | |
|-----------------------------|--|
| Temes | Drets humans |
| Nivell de dificultat | Nivell 1 |
| Edat recomanada | 8-10 anys |
| Temps estimat | 30 minuts |
| Grup | 5-20 infants |
| Tipus d'activitat | Imaginar, pluja d'idees i debat |
| Resum | Els infants imaginem quines atencions necessitaria un conill domèstic i ho extrapolen a les necessitats que tenen els infants i els seus drets a sobreviure i desenvolupar-se. |
| Objectius | <ul style="list-style-type: none"> • Introduir la Convenció sobre els drets de l'infant (CDI). • Mostrar als infants que de manera instintiva ja són conscients dels drets dels infants. • Relacionar les necessitats de les persones amb els drets humans. |
| Preparació | <ul style="list-style-type: none"> • Dibueixem una graella i fer còpies de la CDI. |
| Material | <ul style="list-style-type: none"> • Paper d'embalatge i retoladors • Graella i còpies de la CDI |

Instruccions

1. Demanem als infants que s'imaginin que han de tenir cura d'un conillet i li han de posar un nom. Llavors se'ls fa pensar en tot allò que el conill necessita per ser feliç, estar protegit i amb salut. Els demanem «Quines són totes aquelles coses que necessita el nostre conill?». Suggestiran coses com ara: un cau, palla, menjar, aigua, fer exercici, atenció, amor o, potser, un altre conill per tenir companyia. A la part superior de la columna de l'esquerra d'una graella com la de més abaix, escriurem CONILL (o el nom que li hagin posat). En aquella columna anirem apuntat tot allò que els infants van suggerir.
2. Llavors demanarem: «Qui es responsabilitza de donar al nostre conill totes aquestes coses que necessita?» Com abans, anotarem a la graella les respostes, que probablement facin recaure la responsabilitat bé sobre ells mateixos o bé sobre l'amo del conill.
3. Comprovem totes les coses que el conill necessita per sobreviure, com ara menjar, aigua i un cau, i fem preguntes com ara:
 - a. Si el conill necessita tot això per sobreviure, llavors el conill té dret a tot això?
 - b. Qui és el responsable d'assegurar que es respecten els drets del conill a totes aquestes coses?
4. Llavors, escrivim INFANTS a la part superior de la columna de la dreta de la mateixa graella i demanem als infants: «Quines són les coses que els nens i les nenes necessiten per desenvolupar-se, ser feliços, sentir-se segurs i gaudir de salut?». Anotem les seves respostes i els ajudem perquè surtin coses com: casa, aliments, aigua, una família, amistats, joguines, educació, amor i atenció.
5. Demanem: «Qui és el responsable d'assegurar als nens i les nenes tot allò que necessiten per desenvolupar-se, ser feliços, estar protegits i gaudir de salut?». Promovem que surtin coses com: les persones adultes, el pare i la mare, la família o cuidadors.
6. Fem preguntes per tal de centrar l'atenció en els drets dels infants i així afegir altres necessitats a la graella:
 - a. Què necessiten els infants per estar protegits, per sobreviure, desenvolupar-se i participar?
 - b. Si els infants necessiten tot això, llavors hi tenen dret?
 - c. Qui és responsable d'assegurar que els infants gaudeixin d'aquests drets?



7. Preguntem al grup si mai han sentit a parlar de la Convenció sobre els drets de l'infant (CDI). Els donem còpies de la versió adaptada per a infants o una versió en pòster. Els expliquem que aquest document estableix allò a què els infants de tot el món tenen dret.

Reflexió i avaluació

- Animem els infants a comparar la llista de les necessitats dels infants amb la CDI. Veurem com ells ja havien creat una llista dels drets dels infants. Fem preguntes com:
 - Quines necessitats de la vostra llista surten també a la CDI? Les marquem amb una estrella a la graella.
 - Per què penseu que vosaltres mateixos heu pogut pensar en molts dels drets dels infants sense saber-ho?
- Assenyalem que el grup tenia clar des del principi allò que els infants necessiten per desenvolupar-se i créixer, sense necessitat que cap adult els ho digués. I és que ells són experts a les seves vides! Expliquem que la CDI existeix per donar suport als drets dels infants: per tal de protegir i de donar als infants allò que necessiten, així com d'assegurar que puguin participar en el món que els envolta.

Suggeriments de continuïtat

- Aquesta pot ser una introducció excel·lent als drets dels infants, ja que estableix una forta relació entre les necessitats i els drets. S'encamina directament a d'altres activitats que exploren els drets dels infants amb més profunditat, com ara «24. Mòbil de drets».

Consells per a la facilitació

- Com que aquesta activitat no requereix habilitat lectora la podem fer amb infants molt petits. Amb el fet de definir la idea de «drets» d'una manera senzilla ja n'hi hauria prou. La CDI la podem introduir més endavant.
- En comptes del conill podem escollir qualsevol altre animal domèstic o de companyia.

Adaptacions

- Si ho trobem adequat per al grup, podem tancar l'activitat llegint en veu alta la versió adaptada per a infants de la CDI, fent que cada infant llegeixi un article.
- Adaptació per a infants més grans: Quan comparem la llista que han creat els infants i la CDI, convidem al debat sobre els elements que hagin omès, amb preguntes com ara:
 - Hi ha altres necessitats i drets a la CDI que no són a la vostra llista?
 - Per què creieu que sí que hi són a la CDI?
 - Per què creieu que heu pensat en aquests drets i necessitats en concret?

Exemple de graella

| CONILL | INFANTS |
|--------|---------|
| | |
| | |

