

12. Els campaments del món

L'activitat que més m'agrada és escollir qui més m'agrada!



| | |
|-----------------------------|---|
| Temes | Discriminació, Drets humans |
| Nivell de dificultat | Nivells 2-3 |
| Edat recomanada | 8-13 anys |
| Temps estimat | 45-60 minuts |
| Grup | Màxim 20 infants |
| Tipus d'activitat | Prioritats, negociació, debat |
| Resum | Els infants han d'escollir «companys de tenda» a partir d'una llista descriptiva i parlar de les pressuposicions sobre les quals han basat la seva elecció. |
| Objectius | <ul style="list-style-type: none"> • Examinar els estereotips personals i els prejudicis i valorar el seu origen. • Promoure l'equitat i la no-discriminació. |
| Preparació | <ul style="list-style-type: none"> • Seleccionem 12 infants que participen als campaments de la llista o en creem d'altres adequats per al nostre grup. Com a mínim un hauria de venir d'un lloc que no existeix. • Alternativa: escrivim la llista a la pissarra. • Fem còpies de la fitxa dels campaments per a cada infant, incloent-hi la descripció del campament, la tasca i els 12 participants al campament. • Alternativa: escrivim la llista a la pissarra. |
| Material | <ul style="list-style-type: none"> • Una còpia de la fitxa dels campaments i un llapis per a cada infant • Paper i retoladors per a cada grup |

Instruccions

1. Donem a cada infant la fitxa dels campaments i un llapis. Descrivim l'escenari i les instruccions de la fitxa dels campaments. Llegim en veu alta les descripcions dels participants al campament.
2. Demanem als infants que seleccionin individualment els altres tres companys amb qui els agradaria compartir tenda. Ningú pot parlar durant aquest pas.
3. Quan tothom hagi acabat de fer la seva selecció, els infants es divideixen en grups de cinc i els expliquem la seva tasca:
 - a. A la vostra secció del campament hi ha quatre tendes. A cada tenda hi ha d'haver quatre persones. Comptant la gent que hi ha al vostre grup i les tres persones de cada una de les vostres llistes, hi hauria d'haver 16 persones en total. Decidiu en grup quins companys compartiran cada tenda. Dibuixeu quatre tendes al paper, escriviu-hi els noms dels infants que dormiran en cada una i enganxeu el paper a la pissarra.
 - b. Si teniu més de 16 persones, el grup ha de decidir a qui elimina de la llista. Si teniu menys de 16 persones, perquè més d'un membre del grup ha escollit la mateixa persona, el grup ha d'escollir afegir un altre company de la llista.
4. Donem als infants temps per mirar les distribucions de les tendes que han fet els altres grups. Després llegim la llista de participants al campament en ordre i esbrinem quina tenda ha assignat cada grup a cada persona. Això permetrà als infants adonar-se de quines altres persones han escollit els mateixos companys.

Reflexió i avaluació

1. Reflexionem sobre els resultats d'aquesta activitat:
 - a. Ha estat complicat seleccionar tres infants amb qui compartir la tenda? Per què?



- b. Hi ha hagut cap infant a qui heu escollit molt per compartir la tenda? Per què?
 - c. Hi ha hagut infants que ningú ha escollit? Per què? Què heu decidit respecte de l'infant que venia d'un lloc d'on ningú n'havia sentit a parlar?
2. Com us heu sentit després d'aquesta activitat?
 - a. Han sorgit anècdotes divertides al vostre grup?
 - b. Ha estat difícil posar-vos d'acord amb el grup?
 - c. Qui ha quedat satisfet amb el resultat final i qui no?
 - d. Heu après alguna cosa de vosaltres mateixos? De la manera en què preneu decisions?
 3. Comparem aquesta activitat amb la vida real:
 - a. La situació era realista?
 - b. Se us acudeixen altres situacions en les quals heu d'escollir amb quines persones estar?
 - c. Com ens sentim en la vida real quan som escollits? I quan no ho som?
 - d. Quina mena d'eleccions similars fas a la vida real?
 - e. Tenen tots els infants el dret a escollir? I a ser escollits?
 4. Parlem de com ens formem idees sobre les altres persones, fins i tot d'aquelles a qui no coneixem:
 - a. Què fa iguals a tots els infants? Què els fa diferents?
 - b. Com us feu una idea sobre com són els infants als quals no coneixeu en persona?
 - c. Com us feu una idea sobre el lloc d'on vénen?
 - d. Hi ha persones que tenen estereotips sobre tu? I sobre els infants?
 - e. Teniu estereotips cap a altres persones?
 - f. Què podem fer per evitar formar-nos opinions injustes a partir d'estereotips?
 - g. Per què els estereotips porten a la discriminació?

Suggeriments de continuïtat

- L'activitat «17. Estimat diari» contrasta les percepcions tingudes en un mateix dia.
- L'activitat «40. Zabderfilio» mostra els efectes de la por a allò desconegut.
- Les activitats «1. A cegues», «20. Jocs amb imatges» i «31. Qui tinc darrere?» tracten amb estereotips de diferents menes.

Propostes d'acció

- La propera vegada que s'hagin d'escollir companys o equips del grup, aprofitem l'oportunitat per recordar l'exercici i allò que els infants han après sobre escollir.
- Organitzem un campament: hi ha diversos programes de finançament europeus que ofereixen possibilitats per aquesta mena de campaments internacionals. En el cas dels adolescents de més de tretze anys, podeu consultar el programa «Joventut en Acció» de la Comissió Europea.

Consells per a la facilitació

- Tinguem cura de no reforçar estereotips, doncs això es carregaria el propòsit d'aquesta activitat.
- El nombre ideal d'infants per als grups petits és de quatre, i que cada infant faci una llista de tres companys. Tot i així, l'activitat pot funcionar en el cas de grups petits de qualsevol mida, que després han de negociar sobre si afegir o eliminar companys de la seva llista per sumar un total de setze infants.





- Posem molta cura a l'hora d'escollir i/o adaptar la llista de participants al campament per tal de modelar l'activitat cap a l'aprenentatge que desitgem. Assegurem-nos que cap infant del grup s'assembla als infants del campament, simplifiquem-ne la descripció, en especial els orígens, en el cas dels infants més petits. Tot i així, hi hauria d'haver com a mínim un personatge de la llista procedent d'un lloc imaginari, de manera que els infants hagin de decidir sense saber-ne res.
- Si anar de campaments o compartir una tenda és una activitat poc realista per als nostres infants, podem escollir una altra activitat que impliqui proximitat física (p. ex. un pupitre compartit o una habitació compartida en unes colònies o viatge d'estudis).
- No hem de respondre cap pregunta sobre la llista de participants al campament. Expliquem que han de decidir basant-se només en la llista.
- Pot ser que alguns infants no siguin capaços d'escollir i que diguin que no els importa amb qui compartir la tenda. En aquest cas, demanem-los amb qui no voldrien compartir-la. Els resultats també es poden comparar en els grupets.
- Alguns membres del grup podrien decidir compartir la tenda entre ells i posar els «companys desconeguts» a d'altres tendes. En aquest cas no intervindrem, ja que els resultats seran molt reveladors. De la mateixa manera, no donarem als infants la impressió que és dolent voler escollir persones com ells, ja que no totes les eleccions estan relacionades amb la discriminació.

Variacions

- Per escurçar l'activitat:
 - Fem que les tendes siguin més petites de manera que els infants només hagin d'escollir un o dos companys.
 - Reduïm el nombre total de campistes per escollir.
 - Suprimim la part de treball en grup petit, el pas 3.
 - Per facilitar el procés de presa de decisions dels grups petits, fem una llista de tots els infants escollits pels membres del grup. Després, cada infant escull per torns fins que tots els participants al campament hagin quedat distribuïts.
- Per a infants més petits:
 - Fem servir els suggeriments explicats per escurçar l'activitat.
 - Adaptem les descripcions dels participants al campament de manera que s'ajustin a l'experiència dels infants més petits (p. ex. Mongòlia o una samarreta de kungfu podrien no dir-los res).



MATERIAL FOTOCOPIABLE: FITXA DEL CAMPAMENTS

Els campaments del món

Tu i d'altres infants d'arreu acabeu d'arribar als campaments del món. Ningú es coneix. Els monitors han decidit que vosaltres mateixos podeu escollir amb qui compartireu la tenda durant les properes dues setmanes. A cada tenda dormiran quatre infants, i pots escollir a altres tres infants per compartir la tenda amb tu.

Participants als campaments del món

Escolliu tres infants d'aquesta llista amb qui voldríeu compartir la tenda:

1. _____

2. _____

3. _____

1. Una nena amb una cama trencada i crosses
2. Un nen gitano del teu país que porta arracades d'or
3. Una nena d'Austràlia pèl-roja i pigada
4. Un nen japonès que porta una samarreta de kungfu
5. Una nena grassa dels Estats Units
6. Un nen tímid de Transmarínia
7. Una nena immigrant de l'Àfrica
8. Un nen cec que porta un gos pigall
9. Una nena amb ulleres grosses i la cara plena de grans
10. Un nen del Regne Unit amb l'uniforme de l'escola
11. Una nena alemanya d'origen turc amb un ull de vellut que porta una samarreta amb una calavera dibuixada
12. Un nen d'Amèrica Llatina amb vestits tradicionals
13. Una nena que es comunica mitjançant llenguatge de signes
14. Un nen de Mongòlia amb els cabells negres i molt llargs
15. Una nena del teu país que no sembla molt espavilada
16. Un nen de Palestina que només té un braç
17. Una nena rossa que parla molt correctament
18. Un nen que sembla que sempre té singlot
19. Una nena que porta una jaqueta igual que la teva
20. Un nen que està tota l'estona escoltant el seu MP3

ASSOCIACIÓ D'EDUCADORS EN DRETS HUMANS
Impressió amb finalitat educativa descarregada
des del web aheadedu.org/PetitCompass

