

## 9. El que m'agrada i el que faig

No és sempre el mateix!



<b>Temes</b>	Discriminació, Família i atenció alternativa, Igualtat de gènere
<b>Nivell de dificultat</b>	Nivell 2
<b>Edat recomanada</b>	8-13 anys
<b>Temps estimat</b>	45 minuts
<b>Grup</b>	8-20 infants
<b>Tipus d'activitat</b>	Establir preferències, debat
<b>Resum</b>	Els infants han de nomenar coses que els agraden, no els agraden o els podria agradar fer que es consideren «apropiades» o «poc apropiades» per al seu sexe. Després enraonen sobre estereotips de gènere i els relacionen amb els drets humans.
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descobrir les capacitats i coneixements propis i els dels altres.</li> <li>• Reconèixer els efectes dels estereotips de gènere.</li> </ul>
<b>Preparació</b>	• Opcional: fem còpies del qüestionari.
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paper i llapis</li> <li>• Opcional: còpies del qüestionari</li> </ul>

### Instruccions

- Presentem el tema dels tòpics sobre els rols de gènere preguntant «Hi ha cap comportament o activitat que es consideri “de nenes” o “de nens”?» i extraiem exemples dels infants. Repartim fulls de paper i llapis i demanem a cada infant que hi escrigui:
  - A la part superior del paper, si ets un nen o una nena. Després, quatre coses que fas i t'agrada fer que es consideren activitats «apropiades per al teu sexe», quatre coses que fas però que no t'agrada fer que es consideren «apropiades per al teu sexe», quatre coses que no fas i no t'agradaria fer que es consideren «apropiades per al sexe oposat» i quatre coses que no fas però que t'agradaria molt fer que es consideren «apropiades per al sexe oposat».
- Demanem als infants que comparteixin algunes de les seves respostes a cada pregunta i les escrivim en un quadre com aquest:

	Ho faig i m'agrada	Ho faig, però no m'agrada	No ho faig i no ho vull fer	No ho faig però m'agradaria fer-ho
Noies				
Nois				

### Reflexió i avaluació

- Reflexionem sobre l'activitat fent preguntes com ara:
  - T'han sorprès algunes de les coses que li agrada i no li agrada a la gent?
  - Fixem-nos en la llista de coses que als infants els agradaria fer però no fan. Hi ha cap patró?
  - Com respondrien els adults de la teva família a aquestes preguntes?
  - Hi ha persones de la teva família que tinguin les mateixes idees sobre què es considera «apropiat» per a homes i nois o per a dones i noies?
  - D'on hem tret aquestes idees sobre què és «apropiat» per als homes i nois o per a les dones i noies?



4. Relacionem l'activitat amb els drets humans fent preguntes com ara:

- Com poden afectar els nens i les nenes individualment les limitacions respecte a què poden fer? Com pot afectar una família? I una societat?
- Creieu que els rols (o estereotips) de gènere estan canviant? Si és així, com?
- Heu intentat alguna vegada qüestionar els rols de gènere? Què va passar?
- Per què els rols/estereotips de gènere limiten els drets humans de les persones?
- Què podem fer al nostre grup per qüestionar els rols de gènere?

### Suggeriments de continuïtat

- D'altres activitats que tracten els rols/estereotips de gènere: «15. Els nois no ploren!» i «39. Vet aquí que una vegada...».
- L'activitat «27. Paraules que fan mal» examina el llenguatge ofensiu basat en estereotips de gènere, així com d'altres tipus d'insults.

### Propostes d'acció

- Parlem amb els infants d'algunes de les coses que han pensat en la categoria «No ho faig però m'agradaria fer-ho». Ajudem-los a trobar oportunitats dins el grup per provar de fer algunes d'aquestes activitats en un entorn on siguin acceptades.

### Consells per a la facilitació

- Animem als infants a incloure expectatives de comportament i aparença física entre les «activitats apropiades per al teu sexe» (p. ex. que t'agradi la roba maca, xafardejar, plorar amb facilitat, dir paraules, barallar-se).
- Alternativa: alguns infants poden no voler o sentir-se incòmodes a l'hora de revelar que els agrada fer coses que alguns consideren «inapropiades». Per evitar això, podem: 1) Recollir els papers, barrejar-los i demanar als infants que llegeixin les respostes d'infants anònims de cada sexe; 2) Dividir els infants en grups no mixtes de nois o noies i demanar-los que responguin les preguntes en grup, i 3) Fer servir un formulari ja imprès amb les preguntes.
- Si es considera apropiat per al grup en concret (amb què treballem), introduïm la paraula «estereotip» i parlem de què significa, tot extraient els exemples del grup. Parlem de com els estereotips poden limitar els drets humans.
- Quan preguntem què els passa als infants que no s'ajusten als estereotips de gènere, demanem quins són els malnoms que es posa a aquests infants i parlem de les implicacions que tenen aquestes paraules (p. ex. «marieta», «marimatxo, «gai»).

