

## 7. De mirar a ajudar

I jo què hi puc fer?



<b>Temes</b>	Pau, Violència
<b>Nivell de dificultat</b>	Nivell 2
<b>Edat recomanada</b>	7-13 anys
<b>Temps estimat</b>	60 minuts
<b>Grup</b>	4-24 infants
<b>Tipus d'activitat</b>	Explicació d'una història i debat
<b>Resum</b>	Els infants expliquen històries sobre moments de la seva vida vinculats amb els drets humans o casos de violència on han estat víctimes, autors, testimonis o d'ajuda.
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aclarir que durant la vida tothom s'enfronta a la violència de moltes maneres diferents.</li> <li>• Emfatitzar la responsabilitat de respectar-nos i defensar-nos els uns als altres.</li> <li>• Reflexionar sobre què vol dir ajudar.</li> </ul>
<b>Preparació</b>	Opcional: fem còpies de la guia per al debat per a cada grup.
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paperògraf i retoladors o pissarra i guix</li> <li>• Opcional: guia per al debat</li> </ul>

### Instruccions

1. Recordem als infants que la violència i els maltractaments, tant verbals com emocionals, són una vulneració dels drets humans, i els demanem que comparteixin diferents exemples de violència i maltractaments.
2. Fem grupets de tres o quatre infants. Explicuem l'activitat assegurant-nos que tothom ha entès clarament les diferents categories:
  - a. Cada persona parlarà sobre diferents vegades en què hagi observat violència o maltractaments:
    - i. VÍCTIMA: Quan vau veure algú a qui li feien mal o a qui tractaven injustament;
    - ii. AUTOR: Quan vau prendre part en fer mal a algú o tractar-lo injustament;
    - iii. TESTIMONI: Quan vau veure algú a qui li feien mal però ningú no l'ajudava;
    - iv. D'AJUDA: Quan vau veure algú que ajudava una persona a qui li feien mal o a qui tractaven injustament.

Demanem que posin exemples de cada categoria, per ordre, i aclarim que no castigarem ningú pel que expliqui en aquesta activitat.
  - b. Comenceu asseguts en silenci durant uns minuts i pensant sobre què voleu dir. Tindreu 15 minuts per aquesta part de l'activitat.

*Nota: si el grup sap llegir, podem donar a cada grupet un tros de paper dividit en quatre parts amb quatre situacions per ajudar-los a guiar la seva conversa.*
3. Tornem amb tot el grup per parlar de les situacions que han compartit. En primer lloc, demanem els exemples d'algú a qui li feien mal o tractaven injustament, sense fer diferència entre aquells casos on els infants ho van veure només o també hi van prendre part. Escrivim aquestes situacions sota la columna «Violència» en una graella com la que trobareu al final.
4. Llavors demanem exemples de la categoria «D'ajuda».
5. Finalment, demanem els exemples de la categoria «Testimoni». Preguntem «Què podria haver fet algú en alguna d'aquestes situacions per ser d'ajuda, no un testimoni només?» i anotem les respostes a la graella.

**Variació:** Utilitzem la llista de «Violència» generada al tercer punt per demanar com algú podria haver ajudat i anotem les respostes.



## Reflexió i avaluació

- Llegim en veu alta la llista d'accions d'ajuda creada en el cinquè punt de l'activitat. Parlem sobre com les persones poden esdevenir d'ajuda per a la protecció dels drets humans, amb preguntes com ara:
  - Quina de les accions suggerides seria difícil de dur a terme? Quines serien les més fàcils?
  - Hi ha cap de les accions de la llista que vosaltres podríeu fer?
  - Què atura les persones a esdevenir d'ajuda a les víctimes?
  - Si més persones esdevinguessin d'ajuda en comptes de testimonis, creieu que la situació dels drets humans milloraria de manera substancial?
- Parlem de com ens podem ajudar els uns als altres, amb preguntes com ara:
  - Quines qualitats i coneixements ha de tenir una persona per ser «d'ajuda», és a dir, prendre part a favor dels drets humans?
  - Què podem fer per donar el nostre suport a les persones que prenen part a favor dels drets humans?
  - Com podem animar la gent perquè se sumi al grup de «D'ajuda»?
- Tanquem la dinàmica mencionant que qualsevol tipus de violència o maltractament cap als infants, fins i tot d'infants que exerceixen violència contra d'altres infants, és una vulneració dels drets humans, i això passa en totes les cultures i a totes les parts del món. Emfatitzem que aprendre sobre els drets humans suposa aprendre sobre com prendre part en la protecció dels drets de les altres persones. No podem acabar amb tota la violència i maltractaments, però podem ajudar-nos els uns als altres en les nostres comunitats.

## Suggeriments de continuïtat

Activitats com ara «27. Paraules que fan mal», que tracten sobre el comportament real dels infants, poden ajudar a relacionar aquests debats amb la vida real.

## Propostes d'acció

Si el nostre grup ha desenvolupat una sèrie de normes sobre com relacionar-se els uns amb els altres, podem parlar de com l'actitud «D'ajuda» pot passar a formar part d'aquestes normes.

## Consells per a la facilitació

- Anem passant pels grups per assegurar-nos que han entès bé la tasca, que estan parlant de totes les categories en ordre i que tothom té les mateixes oportunitats de parlar.
- Protegim la privacitat de la canalla quan parlen d'una experiència que han vist i no pas una que han viscut personalment, excepte en els casos d'exemples en què han pres part d'un acte violent o maltractament.
- Aquesta activitat només l'hauríem de fer amb infants amb els quals hem treballat anteriorment, ja que és important haver creat amb el grup el sentiment d'«espai segur» abans de començar l'activitat.

## Guia opcional per al debat

Quan vas veure algú a qui li feien mal	Quan vas prendre part en fer mal a algú
Quan vas veure algú a qui li feien mal però ningú no l'ajudava	Quan vas veure algú que ajudava una persona a qui li feien mal

## Graella

Violència	Què es podria fer?

