

## 6. Construïm imatges per escapar de la violència

Ara veig què hi puc fer!



<b>Temes</b>	Violència
<b>Nivell de dificultat</b>	Nivell 1
<b>Edat recomanada</b>	7-13 anys
<b>Temps estimat</b>	60 minuts
<b>Grup</b>	4-20 infants
<b>Tipus d'activitat</b>	Creació d'estàtues humanes i debat
<b>Resum</b>	Els infants creen «estàtues de carn i ossos» sobre un conflicte o situació de violència. Posteriorment, representen com es podria resoldre sense violència.
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fer prendre consciència sobre possibles respostes a la violència.</li> <li>• Desenvolupar formes no violentes de resoldre els conflictes.</li> <li>• Encetar la reflexió sobre les raons de l'existència de la violència i què s'hi amaga al darrere.</li> </ul>
<b>Preparació</b>	Cap
<b>Material</b>	Cap

### Instruccions

1. Parlem sobre el tema de la «violència» amb el grup. Què és la violència? Quines formes de violència se'ls acudeixen que existeixen? Animem els infants a entendre la violència més enllà de la violència física, per tal d'incloure-hi la violència verbal i psicològica, així com les amenaces.
2. Els infants es divideixen en grups de 4 a 6 persones. Expliquem a cada grup que tenen quinze minuts per parlar sobre situacions de violència que hagin observat o viscut (p. ex. a l'escola, dins la família, amb les amistats, etc.). El grup ha d'escollir una situació de violència sobre la qual s'ha parlat i ha de crear una «estàtua humana» per mostrar una situació de violència als altres. Cal que aquesta «estàtua humana» inclogui tothom del grupet i que no tingui cap mena de so o moviment. La postura i l'expressió facial dels personatges han d'expressar el seu paper dins l'estàtua de grup (p. ex. com a víctima, responsable de la violència o testimoni).
3. Demanem a cada grup que representi la seva «estàtua humana». La resta del grup comenta què creu que succeeix a la imatge. El grup que la presenta, però, no pot fer cap comentari.
4. Després d'haver representat les fotos de tots els grups, tornen als grupets per parlar de com la situació o conflicte que han representat es podria resoldre sense cap mena de violència. I han de crear una nova «estàtua humana» per tal de mostrar la possible solució.
5. Cada grupet representa la seva «estàtua de la resolució del conflicte» per als altres. Aquesta vegada es destinarà una estona a un petit debat després de cada presentació; en primer lloc, la resta del grup comenta el que ha vist, i llavors el grupet que representava la imatge pot explicar quina era la situació exacta que volia representar i com es resol. Convidem que suggereixin altres possibles resolucions i que valorin les resolucions que proposen en relació amb la seva pròpia experiència.

### Reflexió i avaluació

1. Reflexionem amb els infants a partir de preguntes com ara:
  - a. Us heu sentit identificats en alguna de les «estàtues humanes» sobre violència? Us heu trobat mai en situacions de violència?



- b. Ha estat difícil trobar una solució no violenta per la situació/conflicte? Per què?
  - c. Com heu trobat una solució?
  - d. Com us heu sentit formant part d'una «estàtua humana»?
  - e. Us heu sentit millor quan heu representat l'«estàtua de la resolució del conflicte»? Per què?
  - f. Quines raons poden fer que la gent es torni violenta?
  - g. De quines maneres podeu reduir o evitar la violència en una situació difícil?
  - h. Quins indicadors existeixen per a un comportament violent?
2. Relacionem l'activitat amb els drets humans i els drets dels infants a través de preguntes com ara:
- a. Existeix el dret humà a la no-violència? Quins drets humans poden relacionar-se amb la no-violència?
  - b. Per què són tan importants els drets humans relacionats amb la no-violència?
  - c. Com es poden protegir aquests drets?

### Suggeriments de continuïtat

- Aquesta activitat ofereix l'oportunitat de parlar sobre la violència dins del mateix grup d'infants. L'activitat «38. Una constitució per al nostre grup» convida els infants a establir uns estàndards de comportament dintre del propi grup i a cooperar per tal d'assegurar-ne l'aplicació.
- Formació sobre prevenció de la violència o sobre la no-agressió.
- Podem informar-nos de si hi ha en marxa cap campanya contra la violència que es dugui a terme a la nostra àrea.
- Organitzem activitats d'educació entre iguals relacionada amb la no-violència a les escoles.
- L'activitat «7. De mirar a ajudar», també tracta els diversos papers involucrats en comportaments abusius. L'activitat «27. Paraules que fan mal» tracta de la violència verbal.

### Propostes d'acció

- Dissenyem cartells relacionats amb la violència i la no-violència per penjar-los en llocs públics. Hi indiquem les adreces i la informació de contacte d'aquells llocs on pot dirigir-se la gent que pateix violència.
- Fem teatre al carrer o en espais públics i mostrem així com els conflictes es poden solucionar de manera no violenta.

### Consells per a la facilitació

- Hem de ser especialment curiosos amb els infants que han estat víctimes de violència.
- Els infants també poden escollir una situació «típica»; no cal que parlin sobre ells mateixos si prefereixen no fer-ho.
- En el moment d'introduir l'activitat pot ser útil fer una demostració amb un grupet sobre què és una «estàtua humana».
- Podem trobar-nos que els infants tinguin dificultats a l'hora de trobar solucions realistes a situacions violentes, especialment aquelles que involucren persones adultes. Estiguem preparats per proposar idees concretes de suport i protecció, incloent-hi dades d'institucions locals de protecció a la infància.

### Adaptacions

Els infants poden fer servir una càmera de veritat i fer fotos de les escenes. En aquest cas, necessitarem una Polaroid o tenir a disposició una càmera i una impressora. Llavors es podrien penjar les fotos a la sala amb eslògans o idees de com prevenir la violència.

