

EDUCACIÓ EN DRETS HUMANS EN ACCIÓ: FITXA DIDÀCTICA D'EXPERIÈNCIA

L'ACTIVITAT	
NOM ACTIVITAT	Educació en Drets Humans
AUTORIA	Sergi Albert (sergio_a), professor de Matemàtiques i Tutor 4t ESO
BREU RESUM	
Practiquem amb els alumnes quins objectes portarien en cas d'haver de fugir del seu país per motiu d'un conflicte o d'una guerra.	
BASADA EN	Activitat 1. Educació en Drets Humans - Fitxes Didàctiques del Programa Ciutats Defensores de Drets Humans per alumnat de secundària 2018/2019 (<u>25. Navegant cap a la terra promesa</u>)
TIPUS D'ACTIVITAT	Joc de rol / Priorització: Imaginem que hem de viatjar cap a una nova terra. Per tal d'arribar-hi hem de llançar tot allò que no necessitem
TEMES	Drets Humans (general)
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar què és indispensable per a la supervivència i el desenvolupament • Relacionar les necessitats humanes amb els drets humans • Reconèixer el dret a rebre una educació en drets humans.
MATERIAL	Post-its, rotuladors, pissarra de rotuladors,

ADAPTACIÓ	
DETALLS DE L'ADAPTACIÓ DE L'ACTIVITAT	
<p>Hem seguit les Fitxes Didàctiques del Programa Ciutats Defensores de Drets Humans per alumnat de secundària (activitat 1).</p> <p>El primer pas va ser dividir els alumnes en 5 grups de 6 persones i donar-lis post-its i rotuladors per poder anotar els objectes/coses que s'han de portar.</p> <p>Després cadascun dels grups va seleccionar 12 objectes i els van posar a la pissarra. Després a cada incident havien de treure 3 objectes que ells pensaven que eren menys necessaris, fins que només han quedat 3 objectes de cada grup a la pissarra.</p> <p>Els vaig fer preguntes de reflexió i avaluació com per exemple:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hi ha objectes/coses més importants que d'altres? • Són millors objectes de supervivència física o els emocionals? 	
GRUP I CONTEXT	
A l'hora de tutoria a l'Institut Torrent dels Alous 15-16 anys / 4t ESO	

VALORACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

COM HA ANAT LA POSADA EN PRÀCTICA DE L'ACTIVITAT? QUINS APRENENTATGES METODOLÒGICS EN TREUS?

Els alumnes s'ho han pres com un joc i no sempre s'ho prenen de forma seriosa. En general ha anat bé però alguns triaven objectes per riure's i crec que no es posaven al rol com s'hauria d'haver fet.

Al final de la sessió hem reflexionat sobre els resultats i sobre la seva relació amb els drets humans.

MATERIAL GRÀFIC I/O COMPLEMENTARI

FOTOGRAFIES I/O VIDEO

