

EDUCACIÓ EN DRETS HUMANS EN ACCIÓ: EXPERIÈNCIA D'ACTIVITAT DEL PETIT COMPASS

NOM ACTIVITAT	Navegant cap a la terra promesa
ACTIVITAT DEL PETIT COMPASS	25. Navegant cap a la terra promesa
BREU RESUM	Imaginem que anem en un vaixell que es dirigeix cap a un nou continent i portem una maleta plena de coses que ens poden ser útils. Per poder arribar-hi, durant el viatge ens trobarem ens situacions que ens faran escollir i tirar per la borda allò que realment no necessitem.
DATA	25/05/2017
EDAT/CURS	Gent gran entre 65-70 anys
CONTEXT	Realització en un espai de trobada per gent gran
AUTORIA	Núria Pociello Cayuela

DETALLS DE L'ACTIVITAT	
OBJECTIUS	
<ul style="list-style-type: none"> • Reconèixer la diferència entre desitjos i necessitats. • Relacionar les necessitats humanes amb els drets humans • Valorar que és indispensable per a la supervivència i el desenvolupament. • Aprendre a cobrir abans les necessitats que els desitjos • Desenvolupar la capacitat d'escolta i el consens amb el grup 	
TEMES	
Drets Humans (general)	
MATERIAL	
Targetes adhesives de desitjos i necessitats, sobres, paper mural	
DESENVOLUPAMENT	
<p>Per començar preparem la sala per ambientar-la en relació a la dinàmica. Posem quatre tamborets i al voltant d'aquest posarem cadires simulant un vaixell (això ho farem per cada grup que participi). També podem projectar a la pissarra una imatge d'un lloc paradisiac al qual ens dirigim. Repartim un sobre a cada grup i els comencem a explicar la dinàmica (ens</p>	

dirigim a un nou continent i aquest és el vostre equipatge).

Un cop tenen clar el que han de fer deixem 3 o 4 minuts perquè es mirin les targetes i tinguin molt clar el seu equipatge.

Comencem l'aventura seguint com a guia la història del manual, deixant clar que un cop s'elimina una targeta ja no es pot recuperar. Un cop arribem a aquest nou continent deixarem uns minuts perquè cada grup valori si el que finalment s'han quedat és allò que realment necessiten per viure en aquest nou continent.

Després cada grup enganxarà les seves targetes a un dels continents que es troben il·lustrats en el moral. I donarem una estona perquè tots els grups mirin què ha fet la resta.

Posteriorment reflexionem sobre l'activitat: i a més a més de les preguntes que el manual suggereix, fem preguntes com:

- Canviariéu alguna cosa de l'activitat?
- Cada vegada ens ha costat més escollir o ens era més fàcil?
- Us heu sentit còmodes amb l'activitat?
- Us sorprèn el resultat de la resta de grups?
- És el mateix un desig que una necessitat?

Seguidament enllacem explicant què són els drets humans, ho preguntem a les persones participants i conjuntament definim el concepte.

Per acabar construïm un petit debat entorn les preguntes que el manual facilita, i conjuntament amb les experiències de vida de la gent gran, en relació als drets humans, on les necessitats per sobreviure, créixer i desenvolupar-se correctament i viure una vida amb dignitat esdevenen les grans protagonistes.

VALORACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

COM HA ANAT LA POSADA EN PRÀCTICA DE L'ACTIVITAT?

L'experiència ha anat molt bé, m'ha sorprès la manera que els grups s'han organitzat per decidir amb quines targetes es quedaven, la cohesió, l'escolta... En relació a les reflexions del grup, s'han sentit còmodes amb l'activitat però algunes de les persones participants han manifestat incomoditat alhora d'haver de deixar part de l'equipatge. No volien escollir.

Per altra banda també han compartit que a mesura que s'anava avançant els costava més haver d'escollir ja que tenien menys coses que consideraven que no eren necessàries, però que sempre n'hi ha que són més necessàries que les altres. En la mateixa línia també s'ha comentat que hi havia coses que inicialment les consideraven necessàries i a mesura que ha anat passant l'activitat s'han adonat que no ho necessitaven que eren desitjos.

També ha estat interessant veure com segons és la persona i el que ha viscut els desitjos poden ser diferents però al cap i a la fi les necessitats acaben sent les mateixes. Potser canviaria les targetes (tant les il·lustracions com les lletres), no les vaig posar totes ja que eren moltes i la gent gran s'atabala. El

que vaig fer va ser escriure el que posa a les targetes amb lletra de pal i més gran perquè no tinguessin dificultat amb la lectura d'aquestes.
M'hagués agradat canviar les ilustraciones perquè sortissin imatges amb les que es poguessin identificar més. Per manca de temps no ho vaig poder fer però si hagués de repetir l'activitat és un canvi que faria .