

EDUCACIÓ EN DRETS HUMANS EN ACCIÓ: ACTIVITAT ADAPTADA DEL PETIT COMPASS

NOM ACTIVITAT	Què veus?
BASADA EN	20. Jocs amb imatges > 20b. Peu de foto
AUTORIA	Rosa Nevado
RESUM	
<p>L'activitat està inspirada en "Jocs amb imatges. Una imatge val més que mil paraules...i més!", especialment en "Peu de foto".</p> <p>He agafat el concepte d'utilitzar les fotos perquè els nens posin nom a les activitats que desenvolupen al Consell d'Infants i es reconeguin com protagonistes de la feina que fan.</p> <p>També amb aquesta activitat es vol valorar les activitat que més agradem amb els nens, amb les seves paraules.</p>	

GRUP I CONTEXT	
DATA	15 d'abril de 2015
LLOC	Institut Municipal de Tarragona
QUI L'HA FACILITAT	Rosa Nevado
EDAT	10 – 12 anys
GRUP	25 nens i nenes
CONTEXT	Consell d'Infants de Tarragona

DETALLS DE L'ACTIVITAT	
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementar el sentiment de pertinença dels infants cap a les activitats del Consell • Obtenir una avaluació de les activitats des del seu punt de vista
COMPETÈNCIES	<ul style="list-style-type: none"> • Competència comunicativa lingüística i audiovisual • Competència artística i cultural • Competència social i ciutadana
TEMES	Participació
NIVELL DE DIFICULTAT	Nivell 1
TEMPS ESTIMAT	2 hores
TIPUS D'ACTIVITAT	Descripció i avaluació d'activitats
PREPARACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> • Fer un recull de fotos de totes les activitats del Consell • Imprimir-les i retallar-les • Sala gran
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"> • Fotos impreses i retallades • Pissarra o espai visible on posar les fotos • Bolígraf per escriure • Gomets • Notes adhesives
INSTRUCCIONS (DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT) O ADAPTACIONS	
<p>1.- Donem a elegir una foto a cada nen o nena i es demana que posin un títol a la foto</p> <p>2.- Després han d'explicar als seus companys, quin títol han posat i perquè. Es demana als altres companys si volem afegir alguna cosa a aquesta foto que s'està presentant.</p> <p>3.- Després de la descripció els infants van agrupant les fotos per temàtiques en una pissarra perquè tothom les pugui veure.</p> <p>4.- Després hauran de posar un gomet de cares de diferent colors (verd és somrient, groc és a mitges i vermell és que no agrada), només una per foto, per valorar quina fotografia els agrada més, i quina menys.</p> <p>5.- Si ho volen, poden afegir notes a les activitats.</p>	

POSADA EN PRÀCTICA

PER QUÈ HAS ESCOLLIT AQUESTA ACTIVITAT I/O LES ADAPTACIONS AMB EL TEU GRUP

He agafat aquesta activitat perquè ens donava eines visuals per poder saber què pensen els infants de les activitats que fan i sobre tot si són conscient que fan moltes coses al Consell. També per valorar les diferents activitats.

COM HA ANAT L'ACTIVITAT? HA ANAT COM ESPERAVES?

L'activitat va anar bé, els nens van detectar ràpidament les activitats que ells mateixos van fer durant tot l'any i van descriure la foto. Hi ha nenes a les que els va costat posar nom, però per a la majoria va ser una activitat fàcil. Crec que els nens tenen el seu temps per fer les coses i moltes vegades no donem el temps necessari per pensar i raonar les coses.

CONSELLS PER A ALTRES EDUCADORS/ES QUE VULGUIN FER SERVIR LA MATEIXA ACTIVITAT

Que les fotos siguin molt clares i a color perquè sinó, no es veu bé el que es vol explicar