

## EDUCACIÓ EN DRETS HUMANS EN ACCIÓ: EXPERIÈNCIA D'ACTIVITAT DEL PETIT COMPASS

<b>NOM ACTIVITAT</b>	<b>LA LLEGENDA DE LA GEORGINA</b>
<b>ACTIVITAT DEL PETIT COMPASS</b>	20. Jocs amb imatges
<b>BREU RESUM</b>	<p>L'anàlisi de gènere dels contes i llegendes populars mostra com la literatura infantil, lluny de ser un gènere neutre, tendeix a transmetre models socials, ideologies i normes de comportament que exerceixen influència en el públic receptor i que tendeixen a reproduir les desigualtats de gènere presents a la nostra societat.</p> <p>Per això i aprofitant el dia de Sant Jordi, vam fer una activitat on es revisa la llegenda amb perspectiva de gènere, fent servir el dibuix com a eina de treball.</p>
<b>DATA</b>	21/04/2017
<b>EDAT/CURS</b>	5 anys
<b>CONTEXT</b>	És un context de lleure, en l'espai de després de dinar d'una escola concertada de Barcelona.
<b>AUTORIA</b>	Marta (usuari Petit Compass: Pastra)

<b>DETALLS DE L'ACTIVITAT</b>	
<b>OBJECTIUS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Detectar estereotips de gènere en els contes tradicionals i en la quotidianitat dels infants.</li> <li>• Analitzar els personatges femenins i masculins i trobar les característiques assignades.</li> <li>• Extreure de la història elements que puguin ser quotidians a les nostres vides.</li> <li>• Fomentar la inclusió de la diversitat tot presentant referents alternatius als estereotips de gènere.</li> <li>• Buscar conjuntament un final alternatiu al conte que sigui no sexista.</li> <li>• Potenciar característiques diferents a les estàndards dels personatges.</li> <li>• Entendre que la història canvia depenent de qui te l'explica.</li> <li>• Fomentar l'expressió de les emocions.</li> <li>• Expressar com ens sentim davant d'aquests estereotips i de l'actuació</li> </ul>	

- dels personatges que més ens agraden.
- Identificar com els estereotips de gènere limiten la llibertat personal i la qualitat de vida.

### TEMES

Discriminació, Educació i lleure, Igualtat de gènere.

### MATERIAL

Fulls i colors

### DESENVOLUPAMENT

Mitjançant les preguntes i la reflexió en grup vam fer un petit anàlisi dels personatges, com per exemple:

- Com es diu la princesa a la llegenda de Sant Jordi?
- Què us sembla que al conte el Jordi hagi de salvar a la princesa?
- Creieu que la princesa podria tenir una altra manera d'actuar?, etc.

Un cop teniem clares les característiques de la princesa pel fet de ser princesa i el príncep pel fet de ser príncep, vam fer una reflexió sobre les actituds que poden tenir els nens i les nenes a la vida real.

Després que els nens/es van contestar les preguntes i reflexionant sobre les característiques del conte i dels personatges, les monitores vam anar introduint una construcció del conte diferent, com si fos un joc.

Així, vam explicar una llegenda alternativa i mitjançant la tècnica del dibuix (encara no saben escriure més que alguna frase curta) els vam animar a dibuixar una història una mica diferent de la llegenda original de Sant Jordi.

\*\*\*

És una activitat bastant modificada respecte a la original del *Petit Compass*, principalment per l'edat. L'activitat de "Jocs amb imatges" està pensada per persones d'entre 8 i 13 anys i vaig adaptar-ho per poder-la fer amb nens/es de 5 anys. He agafat principalment la idea del dibuix i les imatges i la part de donar-li una volta a la llegenda, com vam fer a classe, en la pràctica entre iguals, amb l'activitat de la publicitat i el gènere.

## VALORACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

### COM HA ANAT LA POSADA EN PRÀCTICA DE L'ACTIVITAT?

Realment, esperava que anés millor. Els nens/es no estaven molt participatius/es i de seguida estaven cansats/es, crec que tot i que he adaptat l'activitat era encara una mica complexa per ells i elles.

Per properes vegades, ho faria més visual, sense que les monitores parlem tant i deixant més marge al dibuix.

