

## EDUCACIÓ EN DRETS HUMANS EN ACCIÓ: EXPERIÈNCIA D'ACTIVITAT DEL PETIT COMPASS

<b>NOM ACTIVITAT</b>	<b>THE WATER DROP</b>
<b>ACTIVITAT DEL PETIT COMPASS</b>	18. Gotes d'aigua A Trip with Drip – The Water Drop
<b>BREU RESUM</b>	Pensem en els usos que fem diàriament de l'aigua, reflexionem d'on ve l'aigua, com viuríem sense aigua, hi ha aigua a tot el món per igual?, què pot fer perillar aquest recurs en un futur? Fem una activitat on haurem de repartir l'aigua entre els membres del grup i decidir com la fem servir. Reflexionem sobre l'activitat, com ha estat el procés. Veiem un video sobre infants a l'Àfrica subsahariana i com obtenen l'aigua cada dia. Petit debat sobre el video i pluja d'idees sobre com podem estalviar aigua. Opció de búsqueda a internet, sobre d'altres països, sobre maneres d'estalviar, etc. Posada en comú i cloenda.
<b>DATA</b>	2017
<b>EDAT/CURS</b>	Entre 17 i 23 anys.
<b>CONTEXT</b>	Participants dels Estats Units, per tant activitat modificada a l'anglès. És la primera vegada que surten del seu país la majoria d'ells, i per tant, que es troben en un entorn diferent i una societat diferent. Un dels problemes que hem detectat és en l'ús que fan dels recursos com l'aigua, l'electricitat, etc. mentre estan a Barcelona. És per això que vaig escollir aquesta activitat, per tal de concienciar en l'ús dels recursos naturals i la importància de l'estalvi.
<b>AUTORIA</b>	Ruth (usuari Petit Compass @Ruth)

DETALLS DE L'ACTIVITAT	
OBJECTIUS	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conscienciar sobre l'ús sostenible dels recursos naturals en la vida diària i sobre les diferències al nord i al sud.</li> <li>• Debatre sobre possibles maneres de protegir l'aigua i el medi ambient en general.</li> </ul>	

### TEMES

Medi ambient, Drets humans

### MATERIAL

Video sobre com s'aconsegueix l'aigua en països subsaharians.

### DESENVOLUPAMENT

Instruccions: quan els demanem que facin una llista dels usos que li donen a l'aigua, la fan individualment en un quadre i després les posem en comú. Un cop tenen les seves llistes individuals, aquestes les utilitzen quant se'ls reparteix l'aigua i han de pensar com utilitzaràn aquesta poca aigua en tot el que tenen a la llista. Reflexió sobre les coses de la llista on poden estalviar aigua.

Continuïtat: visualització d'un video on es veuen infants a l'Àfrica subsahariana recollint aigua. Reflexió sobre el video i posterior activitat d'investigació per trobar dades de l'aigua que obtenen i gasten diferents països. Petita posada en comú sobre la investigació i reflexió final.

## VALORACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

### COM HA ANAT LA POSADA EN PRÀCTICA DE L'ACTIVITAT?

Ha anat millor del que esperava. S'han mostrat curiosos i atents durant l'activitat i de seguida s'han obert a compartir idees i reflexions. Crec que el fet que primer pensen en els seus usos de l'aigua personals, i després els posen en comú ha funcionat, ja que els americans acostumen a fer les activitats individualment i després compartir-les.