

33. Som una família



Temes	Discriminació, Família i atenció alternativa, Igualtat de gènere
Nivell de dificultat	Nivell 2
Edat recomanada	8-10 anys
Temps estimat	60 minuts
Grup	8-30 infants
Tipus d'activitat	Dibuix, debat
Resum	A partir de dibuixos i fotografies, els infants parlen sobre diferents conceptes i estructures de «família».
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> • Promoure la diversitat i la tolerància cap a la diferència. • Fer als infants pensar en diferents maneres de créixer i plantejar-se la definició de família. • Parlar de la discriminació contra els infants amb composicions familiars «poc comunes». • Explorar la relació entre la família i els drets humans.
Preparació	• Preparem una sèrie d'il·lustracions o fotos que representin diferents esquemes familiars per a cada grupet d'infants (p. ex. família monoparental, tradicional, homoparental, adoptiva, reconstituïda/patchwork, famílies extenses que incloguin varies generacions).
Material	• Una còpia de cada joc d'il·lustracions o fotos per a cada grupet

Instruccions

1. Presentem l'activitat tot explicant que aquesta activitat explora les moltes i variades maneres que tenim d'identificar i viure amb les persones a les quals considerem la nostra família. Emfatitzem el fet que no tots els infants viuen en el mateix tipus de família.
2. Demanem a cada infant que dibuixi la família amb què viu (és a dir, en oposició a la família de la que s'ha vist separat, o la que voldria tenir, o la que va tenir, etc.). Animem-los a incloure detalls sobre la seva família si volen (p. ex. nom, edat, sexe de cada persona).
3. Després parlem amb els infants sobre altres tipus de famílies que coneguin i deixem que presentin els dibuixos sobre la seva pròpia família.
4. Tots junts, fem una pluja d'idees i creem un llistat que reculli tants tipus de famílies com sigui possible, i afegim les que no hagin sortit.
5. Dividim els infants en grupets de quatre o cinc i donem a cada grup un joc de les il·lustracions o fotos que tinguem preparats. Demanem a cada grup que parli sobre les principals diferències o del que cada família té de «poc comú». Demanem als grupets que parlin també dels dibuixos de les seves pròpies famílies, i de si s'assemblen a alguna de les de les fotos que els hem donat o no.

Reflexió i avaluació

1. Reflexionem sobre l'activitat fent preguntes com ara:
 - a. Què ha passat en aquesta activitat?
 - b. Ha estat fàcil o difícil dibuixar i presentar la vostra família?
 - c. Us han sorprès els dibuixos dels altres infants? Per què?
 - d. Què heu après sobre les famílies?



- e. Com pensem que se senten els infants quan la seva família és «diferent»?
 - f. Com es pot donar suport a aquests infants?
2. Relacionem l'activitat amb els drets humans fent preguntes com:
- a. Tenen tots els infants dret a viure amb una família?
 - b. És important viure amb una família? Per què?
 - c. Hi ha infants que no viuen amb una família. On viuen?
 - d. Qui garanteix que es respecten tots els drets d'aquests infants?
 - e. Coneixes cap infant així? Com es pot donar suport a aquests infants?

Suggeriments de continuïtat

- L'activitat «30. Qui decideix?» parla de preguntes sobre com conviuen i prenen decisions les famílies.
- Hi ha algunes activitats que també tracten sobre les expectatives estereotipades: «12. Els camps del món», «20. Jocs amb imatges» i «31. Qui tinc darrere?».

Propostes d'acció

- Organitzem una sèrie de visites a un orfenat local o a una llar d'acolliment i fem grups de discussió o d'amistat amb els infants que hi viuen.
- Si existeix alguna iniciativa local tipus «Adopta un avi» o «Adopta un pare», potser hi ha infants en el grup que podrien estar interessats en participar-hi.
- Alguns infants podrien voler començar una iniciativa tipus «Adopta un germà o germana», que es podria introduir en alguna escola o centre local.

Consells per a la facilitació

- Ens assegurem que els infants se senten còmodes i que ningú es ficarà amb ells si presenten un tipus de família que és poc comú o diferent. Al llarg de l'exercici, posem èmfasi en la tolerància, els sentiments i els valors relacionats amb allò què forma una família.
- És important que coneguem la situació familiar dels infants del nostre grup i que adaptem l'activitat per tal que ningú se senti avergonyit o incòmode a causa de la seva situació.
- Abans de fer aquest exercici, llegim la informació adjunta sobre «Família i atenció alternativa», a l'apartat 6, del Capítol V. Aquí també podem trobar idees sobre diferents tipus de famílies o estructures familiars que podrien ser útils per aquesta activitat.

Variacions

Per fer l'activitat més curta, podem suprimir les fotos extra de famílies. En dividir els infants en grups, els demanem que tan sols reflexionin i parlin sobre els seus dibuixos sense introduir-ne de nous. Tot i així, continua sent important parlar o fer referència a d'altres tipus de famílies que potser no estan presents en el grup.

